교과목 성취평가 재학생 매뉴얼



- 수업 중 스마트폰으로 학생지원포털 로그인 또는 URL 접속 (https://red.cu.ac.kr/DCU_Edu/pages/TLogon.jsp?TASK_ID=survey60)



2 교과목 성취평가 선택

- 학생포털 》 STELLA시스템 》 교과목성취평가 》 「교과목 성취평가」 선택



자가진단작성 3

- 학생포털 》 STELLA시스템 》 교과목성취평가 》 「교과목성취평가」 교과목별 자가진단작성 》 작성완료 》 '정상적으로 저장되었습니다' 확인
- 모집중지학과 및 핵심역량, 전공능력 미지정 학과 교과목인 경우 「자가진단없음」으로 표시 교과목 성취평가

Q. 조前 20 / 1 조사구분 학년도/학기 학번/성명 Show 10 v entries 과목 분만 과유민 교관구분 자가전단 107471 00 경제성분석실무 저공선택 104205 00 영화로세상읽기 교양선택 106046 00 녹색사회와녹색성장 교양선택 107861 55 실용명어 1(회화)조급 교양필수 108447 00 임상 생활과 법 교양선택 00 131106 민법총칙 전공선택 Previous 1 Next

Showing 1 to 6 of 6 entries

- 교양 교과목 성취평가 예시

202 학년도 학기 교양 교과목 사전 성취평가 ([10 -0] □])

본 성취평가는 교양 교과목 수업에 필요한 학생들의 사전 성취도를 진단하기 위한 설문조사로 교과목별로 솔직하게 작성하여 주시기 바랍니다. 성취평가 결과를 수령하여 본 교양 교과목 수업계획에 반영하여 수업 및 교육의 질개선에 활용하는데 그 목적이 있습니다. 단, 과목별 성취평가는 "작성완료" 후 수정이 불가하므로 신중히 작성하여 주시기 바랍니다.

1. 한의안제시

- 갈등을 풀어나갈 때, 상대방에게 합의안을 제시하고, 이에 대한 기대효과나 문제점까지 제시한다.
 갈등을 풀어나갈 때, 상대방에게 합의안을 제시하지만, 이에 대한 기대효과나 문제점을 제시하지는 못한다.
 갈등을 풀어나갈 때, 상대방에게 합의안을 제시하는 것의 필요성을 인식하지 못한다.

2. 협력성과인식

- 다른 사람들과 일하는 것에서 성장과 배용의 기회로 생각하고 적극적으로 참여하려고 한다.
 다른 사람들과 일하는 것에서 성장과 배움을 느낀다.
 다른 사람들과 일하는 것에서 성장과 배움을 느끼지 못한다.

3. 갈등분석

- 문제가 되는 사안에 대해서 강점과 약점을 재관적인 입장에서 바라보고 꼼꼼하게 정리할 수 있다.
 문제가 되는 사안에 대해서 강점과 약점이 무엇인지 설명할 수 있다.
 문제가 되는 사안에 대해서 정확한 파악이 필요한 수준이다.



- 전공 교과목 성취평가 예시

202 학년도 학기 전공 교과목 사전 성취평가

기어이 고개마족 거야요 이	PERCENT AND	1 75 75 77 TH 77 FM 17 77 76 TH 17	the second se	
1 114 2-10-1 0-52 1			4	· •
0	0	0	0	0
한 국적의 고객들과 소통하 '	기 위한 외국의 능력을 갖출 수 S 고	2C).	à?	5
한 국적의 고객들과 소통하 , 〇	기 위한 외국의 능력을 갖춘 수 S 고 〇	29.	4. O	•
한 국적의 고객들과 소통하 , 이 그행치 알다. 기업의 마케팅 목표를 수립	기 위한 외국의 능력을 갖출 수 5 고 이 하고, 목표달성을 위한 구체적인	년다. 	4 0	s ⊖ 94₽
1한 국적의 고객들과 소통하 - - -	기 위한 외국의 능력을 갖춘 수 5 고 이 하고, 목표달성을 위한 구체적인 고	(다.) - 전략을 수립할 수 있다. ;	•	s O Qiệ



- 작성완료 후 교과목 성취평가 화면

교과목 성취평가

1도/학기	/	조사구분	학번/성명	
10 v entri 과목	es 분반	과옥명	교과구분	자가진단
10	00	이전	전공선택	자가친단완료
10	00	2	교양선택	자가진문작성
10		2181.00	저고서택	31-71-71-71-72-74