

「자기학습설계」 멘토 신청 및 운영 안내

I 「자기학습설계」 멘토

1. 멘토 지원

- 담당 교수는 교과목의 효율적 운영을 위하여 **분반 당 1명의 재학생 멘토를 운영**할 수 있으며, 멘토는 **직전 학기 최소 신청학점(12학점) 이상을 이수하고 실적 없이 평점 평균 3.0 이상**을 취득한 학부(과,전공) 재학생이어야 함
- 멘토는 한 학기 동안 수강생(멘티)의 대학 생활 전반에 도움을 주고 본 교과목 관련 학습활동을 관리하는 역할을 하며 교과목마다 재학생 멘토를 배정하는 것을 원칙으로 하되, 담당교수나 수강생(멘티)가 원하지 않으면 배정하지 않을 수 있음
- 멘토는 활동 마감 후 반드시 **활동 일지 및 최종 결과보고서를 작성하여 제출**하여야 하며, 미제출 시 장학금 지급이 불가함

2. 멘토 신청 방법

- 담당 교수는 멘토 활동 자격 기준을 확인한 후 적격한 재학생을 지정하여 강의지원시스템(LMS)에 멘토 활동 신청서를 제출하도록 안내하고, 멘토 지정 학생은 해당 멘토 활동방에 **멘토 활동 신청서를 제출하고 적격심사에서 통과한 후 멘토 활동**을 하게 됨
- 멘토가 활동 적격심사에서 부적격(활동 자격기준 미충족자) 판정을 받은 경우 담당 교수는 기간 내 멘토를 재지정하여야 하며, **지정 기간 내에 멘토 활동 신청서를 제출하지 않은 분반은 멘토 운영을 하지 않는 것으로 간주함**

3. 멘토 활동 신청서 제출 방법

강의지원시스템(LMS) 로그인 → 교육현황 → 개설과목검색 → 비정규과목 (교수학습지원센터 2025학년도 1학기 자기학습설계 멘토 활동방) 검색 → 수강 신청 → 공지사항에서 양식 내려받아 작성 → 과제란 제출

4. 멘토 활동 혜택

- 본 교과목에 참여한 멘토 중 활동을 이수한 **멘토에게는 멘토 티칭 장학금을 지급하고 비교과 Stella를 부여**함 (단, 활동일지 및 최종 결과보고서 미제출자 제외)

II 온라인 콘텐츠 및 운영 가이드라인

1. 온라인 콘텐츠 및 활용 교재 제공

- 교수학습지원센터에서는 강좌의 효율적 운영을 위하여 수업에 활용할 수 있는 학습전략 관련 동영상 교육 콘텐츠 및 활용 교재와 학습자 유형별 강의계획(안) 등을 제공함
- 담당 교수는 강의지원시스템(LMS)에서 온라인 콘텐츠를 자유롭게 활용할 수 있음
- ※ 온라인 교육 콘텐츠 및 활용 교재는 개강 후 수업 확정이 완료되는 시점인 (3월 중순~말)에 자기학습설계 개설 교과목 강의실에 일괄 탑재할 예정임

2. 수강생 사전진단

- 교과목 개설이 확정된 후 담당 교수는 수강생(멘티)과 사전 1:1 면담을 통하여 학습자 특성 및 학업활동에 어려움을 겪는 주된 원인을 파악하고 지도방향을 계획함
- ※ **【첨부 자료 1】 「수강생의 저성취 유형 진단」** 활용 가능

3. 수업 설계

- 담당 교수는 사전 진단을 통해 파악한 수강생(멘티)의 특성을 고려하여 맞춤형 수업을 설계하고 운영함
- ※ **【첨부 자료 2】 「학습자 유형별 수업계획(안)」**을 참고하여 자율적으로 설계
- 본 교과목의 수강대상자들은 대학생활 적응 및 학업성실도 제고를 우선하여 지도해야 하는 학생들이기 때문에, 가능한 모든 주차에 수강생(멘티)이 담당 교수와의 면대면 지도 및 멘토링 활동을 할 수 있도록 설계하는 것이 중요함

【첨부 자료 1】

수강생 저성취 유형 진단

아래 질문지는 담당 교수님께서 사전 면담을 통해 수강생의 저성취 원인을 파악하는데 도움이 될만한 질문을 나열한 것입니다. 이를 활용하여 수강생의 저성취 유형 및 지도 방향을 파악하시어 수강생 맞춤형 수업을 설계하시기 바랍니다.

구 분	내 용
기본 특성	학년, 소속대학 및 전공, 학사경고 횟수 및 시기, 다음 학기 학적 상태 등
대학 만족	대학에 대한 만족도는 어느 정도인지?
전공 만족	학과 및 전공에 대한 만족도는 어느 정도인지?
학습역량	대학 생활 및 학업에 대한 장·단기 목표와 계획을 가지고 있는지?
	목표를 달성하기 위하여 어떠한 노력을 하고 있는지?
	스스로 학습을 하면서 적절한 학습전략을 활용하고 있다고 생각하는지?
학업효능감	학업적 목표 달성에 대한 자신감은 어느 정도인지?
수업태도	수업 출석은 성실히 하고 있는지?
	전공수업 내용에 대한 이해도는 어느 정도인지?
	수업 관련 활동(과제, 시험 등)에 적극적으로 임하고 있는지?
자기관리	내가 할 일에 대한 우선순위 계획이 있는지?
	학업에 방해가 되는 생활 습관이 있다면 개선하려고 노력하는지?
	수업 참여 외 평균 학습 시간은 어느 정도인지?
	학습에 할애하는 시간이 매우 적다면 그 이유는 무엇인지?
학업 외 활동	학업에 지장을 줄 수 있는 활동(아르바이트 등)은 무엇을 하고 있는지?
스트레스 대처	학업 스트레스를 푸는 자신만의 방법이 있는지?
교수와의 관계	학과 교수님들과의 관계는 어떠한지?
	교수님을 만나는 일이 어렵게 느껴지는지?
교우와의 관계	친구, 선후배들과의 관계는 원만한지?
	동아리, 스터디, 봉사활동 등 학업 공동체 활동에 참여하고 있는지?
	사회적 관계를 맺는 일에 어려움을 느끼는지?
학사제도 및 학습지원	교내 학사제도 및 학습지원 프로그램에 대한 정보를 충분히 알고 있는지?
	교내 학사제도 및 학습지원 프로그램에 대한 정보는 주로 어디서 얻는지?

교육내용 교과목명	대학생활 적응 지원	학습역량 향상 지원
자기학습설계 (Ⅰ)	[유형 ①] 동기부족형 학업 동기가 부족하여 대학생활에 소홀하고, 학사제도와 학습지원에 대한 정보가 부족하여 참여도가 낮은 유형	[유형 ②] 기초역량 부족형 학업 동기는 형성되어 있으나 기초학습역량 및 전공 이해도가 부족하여 학업에 대한 자신감과 성취도가 낮은 유형
	☞ 지도 방향 목표설정을 통하여 학업에의 동기를 부여하고, 대학 학사 및 학습지원 프로그램에 대한 안내를 통하여 다양한 교내 활동을 유도함으로써 원활한 대학 생활을 영위하도록 지도함	☞ 지도 방향 기초학습역량 및 전공기초역량 신장을 위한 학습전략 프로그램 참여를 통하여 학업 효능감 및 성취도를 향상할 수 있도록 지도함
자기학습설계 (Ⅱ)	[유형 ③] 학습된 무기력형 사회적 관계 형성에 어려움을 느끼고 자기효능감이 매우 부족하여 대학생활 및 학업과 관련하여 어떠한 시도나 노력도 하지 않는 무기력한 유형	[유형 ④] 전공역량 부족형 학업 효능감이 매우 낮고 학습전략 활용 능력 및 학업 스트레스 대처 능력이 취약하여 전공 공부에 지속적인 어려움을 겪는 유형
	☞ 지도 방향 선후배 및 교수와의 유대관계 형성을 통한 정서적 지지와 진로 및 전공에 대한 태도를 변화하도록 함으로써 대학 부적응 및 반복적 학업 저성취 상태를 탈피하도록 지도함	☞ 지도 방향 전공 이해도 향상을 위한 탐색활동과 함께 부족한 전공학습을 보충할 수 있는 비교과 프로그램에 적극적으로 참여할 수 있도록 지도함

【첨부 자료 2】

학습자 유형별 수업계획(안)

■ 자기학습설계(Ⅰ) - [유형 ①] 동기부족형

지도 방향

- 목표 설정과 자기 주도적 학습 역량 강화를 통한 학업 동기 부여
- 대학 학사 및 학습지원 프로그램 안내로 교내 활동 참여 유도
- 심리적 안정과 사회적 연결감을 증진하여 대학생활 만족도 향상

주 차	교육내용(예시)	비 고
1주차	오리엔테이션: 자기 목표 탐색	
2주차	지도내용: SMART 목표 설정 워크숍 학생활동: 구체적이고 실현 가능한 단기/장기 목표 작성 및 발표	
3주차	지도내용: 교내 자원 활용법: 도서관, 상담센터, 교수학습지원 센터 등 학생활동: 실습형 투어와 서비스 신청 체험	
4주차	지도내용: 비교과 프로그램 소개 및 참여 유도 학생활동: 관심 분야의 비교과 프로그램 탐색 후 신청	
5주차	지도내용: 멘토링 프로그램 소개 및 참여 학생활동: 선배와의 네트워킹 세션 (멘토와의 대화)	
6주차	지도내용: 자기 강점 발견 워크숍 (SWOT 분석) 학생활동: 나의 강점과 기회 요소를 활용한 실행 계획 수립	
7주차	지도내용: 시간 관리와 우선순위 설정 전략 학생활동: 개인 시간 관리 플래너 작성 및 공유	
8주차	중간고사	
9주차	지도내용: 팀 프로젝트 협업 기술 익히기 학생활동: 소그룹 활동을 통한 문제 해결 프로젝트 수행	
10주차	지도내용: 심리적 회복력 강화 세션 학생활동: 학업 스트레스 관리법 및 마인드풀니스 훈련	
11주차	지도내용: 창의적 문제 해결법 워크숍 학생활동: 마인드맵과 다이어그램 활용	
12주차	지도내용: 진로 탐색과 경력 개발 워크숍 학생활동: 교내 진로 상담 프로그램 활용	
13주차	지도내용: 성취 경험 공유 세션 학생활동: 교내 활동 참여 경험 발표 및 피드백 받기	
14주차	지도내용: 학습 활동 최종 점검 및 피드백 제공 학생내용: 나의 대학생활 비전 보드 만들기	
15주차	기말고사 대체 과제 - 최종 과제 제출(소감문 작성 및 제출)	필수 제출

■ 자기학습설계(Ⅰ) - [유형 ②] 기초역량 부족형

지도 방향

- 기초학습역량 강화를 위한 체계적인 학습전략 제공
- 전공 기초 이해도 향상을 위한 맞춤형 프로그램 참여 유도
- 학업 효능감 및 성취도를 높이기 위한 지속적인 피드백과 동기부여

주 차	교육내용(예시)	비 고
1주차	오리엔테이션: 자기 진단 및 목표 설정	
2주차	지도내용: 기초학습역량 강화 워크숍 학생활동: 필수 학습 도구(노트 필기, 요약 정리법 등) 실습	
3주차	지도내용: 전공 기초 이해도 높이기 학생활동: 전공 관련 핵심 개념 정리 및 실습 (Job Tree 작성)	
4주차	지도내용: 시간 관리와 학습 계획 수립 전략 학생활동: 개인별 시간 관리 플래너 작성 및 공유	
5주차	지도내용: 문제 해결 중심의 학습법 익히기 학생활동: 전공 과제 중심의 사례 기반 문제 해결 실습	
6주차	지도내용: 노트 필기와 자료 정리 전략, 효율적인 노트 필기 방법 실습 학생활동: 전공 과목 노트 작성 후 피드백 받기	
7주차	지도내용: 학습법 특강 참여 (학습전략 관련) 학생활동: 특강 내용을 바탕으로 소감문 제출	
8주차	중간고사	
9주차	지도내용: 리포트 작성 전략(효율적인 자료 조사와 보고서 작성법 익히기) 학생활동: 전공 리포트 초안 작성	
10주차	지도내용: 발표와 커뮤니케이션 스킬 강화(프레젠테이션 기술 익히기) 학생활동: 발표 자료 제작 및 모의 발표	
11주차	지도내용: 전공 심화 학습 전략(복잡한 개념을 시각화하여 이해하기) 학생활동: 다이어그램, 마인드맵 작성 및 공유	
12주차	지도내용: 진로 탐색과 연계된 전공 활용법 이해 학생활동: 전공이 진로에 미치는 영향 탐구	
13주차	지도내용: 시험 대비를 위한 자기 점검 전략 학생활동: 시험 예상 문제 만들기과 풀이	
14주차	지도내용: 효율적인 복습과 시험 준비 방법 공유 및 피드백 제공 학생활동: 실천가능한 학습 방법 작성	
15주차	기말고사 대체 과제 - 최종 과제 제출(소감문 작성 및 제출)	필수 제출

■ 자기학습설계 (Ⅱ) - [유형 ③] 학습된 무기력형

지도 방향

- 선·후배 및 교수와의 유대관계 형성을 통해 정서적 지지 제공
- 진로 및 전공에 대한 긍정적 태도 변화유도
- 반복적인 학업 저성취 상태를 극복하기 위한 자기효능감 향상 프로그램 운영

주 차	교육내용(예시)	비 고
1주차	오리엔테이션: 나의 현재 상태 진단	
2주차	지도내용: 자기효능감 향상을 위한 첫걸음 학생활동: 긍정적 자아 발견 워크숍 (나의 강점 찾기)	
3주차	지도내용: 선후배 네트워킹 세션 학생활동: 선배와의 멘토링 프로그램 참여 및 경험 공유	
4주차	지도내용: 교수와의 소통 기회 제공 학생활동: 교수와의 1:1 상담 및 전공 관련 조언 받기	
5주차	지도내용: 진로 탐색 워크숍 학생활동: 진로 로드맵 작성 및 발표	
6주차	지도내용: 전공 흥미도 높이기(전공 관련 최신 트렌드 소개) 학생활동: 전공 분야 사례 연구 및 발표	
7주차	지도내용: 정서적 안정감과 스트레스 관리법 학생활동: 마인드풀니스와 심리적 회복력 강화 세션	
8주차	중간고사	
9주차	지도내용: 팀 프로젝트를 통한 협업 경험 쌓기 학생활동: 소그룹 프로젝트 수행 및 결과 발표	
10주차	지도내용: 의사소통 기술 강화 학생활동: 효율적인 대화법과 갈등 해결법 익히기	
11주차	지도내용: 정서 관리 능력 강화 학생활동: 심리적 회복력 향상 방안 탐구 및 스트레스 관리 계획 수립	
12주차	지도내용: 학습 전략 강화 학생활동: 목표 설정 및 실행 계획 수립	
13주차	지도내용: 교내 활동 참여 독려 학생활동: 비교과 프로그램 소개 및 참여 기회 제공	
14주차	지도내용: 성취 경험 공유 세션 학생활동: 교내 활동 참여 경험 발표 및 피드백 받기	
15주차	기말고사 대체 과제 - 최종 과제 제출(소감문 작성 및 제출)	필수 제출

■ 자기학습설계 (Ⅱ) - [유형 ④] 전공역량 부족형

지도 방향

- 전공 이해도 향상을 위한 탐색 활동제공
- 비교과 프로그램 참여 독려를 통해 부족한 전공학습 보충
- 학업 스트레스 관리법과 효율적인 학습전략을 통해 학업 효능감 강화

주차	교육 내용(예시)	비고
1주차	오리엔테이션: 자기 진단 및 목표 설정	
2주차	지도내용: 자가 진단 및 전공 관련 흥미 유발 활동: "나의 전공 강점과 약점 분석" 설문 작성 및 발표	
3주차	지도내용: 전공 탐색 워크숍 활동: 전공 관련 직업군 탐색 및 로드맵 작성	
4주차	지도내용: 학습전략 활용법 익히기 활동: 전공 과목 노트 작성 후 피드백 받기	
5주차	지도내용: 비교과 프로그램 소개와 참여 유도 활동: 전공 관련 비교과 프로그램 신청 및 참여 계획 수립	
6주차	지도내용: 스트레스 관리와 심리적 회복력 강화 세션 학업 스트레스 대처법 익히기	
7주차	지도내용: 전공 기초 개념 심화 학습 다양한 시각 자료와 사례를 통한 이해 증진	
8주차	중간고사	
9주차	지도내용: 효율적인 학습 계획 수립 활동: Cornell 노트 필기법, 마인드 맵 활용법 등 실습	
10주차	지도내용: 문제 해결 중심의 학습법 익히기 전공 과제 중심의 사례 기반 문제 해결 실습	
11주차	지도내용: 발표와 커뮤니케이션 스킬 강화 활동: 발표 자료 제작 및 모의 발표	
12주차	지도내용: 진로 연계 활동 전공이 진로에 미치는 영향 탐구 및 진로 로드맵 수정	
13주차	지도내용: 비교과 활동 경험 공유 세션 비교과 프로그램 참여 경험 발표 및 피드백 받기	
14주차	지도내용: 시험 대비를 위한 자기 점검 전략 시험 예상 문제 만들기와 풀이	
15주차	기말고사 대체 과제 - 최종 과제 제출(소감문 작성 및 제출)	필수 제출