

2024학년도 2학기 「자기학습설계」 멘토 신청 및 운영 안내

I 「자기학습설계」 멘토

1. 멘토 지원

- 담당교수는 교과목의 효율적 운영을 위하여 분반 당 1명의 재학생 멘토를 운영할 수 있으며, 멘토는 **직전 학기 최소 신청 학점(12학점) 이상을 이수하고 실격없이 평점 평균 3.0 이상**을 취득한 학부(과,전공) 재학생이어야 함
- 멘토는 한 학기 동안 수강생(멘티)의 대학 생활 전반에 도움을 주고 본 교과목 관련 학습활동을 관리하는 역할을 하며 교과목마다 재학생 멘토를 배정하는 것을 원칙으로 하되, 담당교수나 수강생(멘티)가 원하지 않으면 배정하지 않을 수 있음
- 멘토는 활동 마감 후 **반드시 활동 일지 및 결과보고서를 작성하여 제출**하여야 하며, 미제출 시 장학금 지급이 불가함

2. 멘토 신청 방법

- 담당 교수는 멘토 활동 자격기준을 확인한 후 적격한 재학생을 지정하여 강의 지원시스템(LMS)에 활동신청서를 제출하도록 안내하고, 멘토 지정 학생은 해당 멘토 활동방에 **멘토 활동 신청서를 제출**하고 **적격심사에서 통과한 후 멘토 활동**을 하게 됨
- 멘토가 활동 적격심사에서 부적격(활동 자격기준 미충족자) 판정을 받은 경우 담당 교수는 기간 내 멘토를 재지정하여야 하며, **지정 기간 내에 멘토 활동 신청서를 제출하지 않은 분반은 멘토 운영을 하지 않는 것으로 간주함**

3. 멘토 활동 신청서 제출 방법

강의지원시스템(LMS) 로그인 → 교육현황 → 개설과목검색 → 비정규과목 (2024학년도 2학기 자기학습설계 멘토 활동방) 검색 → 수강 신청 → 공지사항에서 양식 내려받아 작성 → 과제란 제출

4. 멘토 활동 혜택

- 본 교과목에 참여한 멘토 중 활동을 이수한 멘토에게는 멘토 티칭 장학금과 비교과 Stella를 부여함

II 온라인 콘텐츠 및 운영 가이드라인

1. 온라인 콘텐츠 제공

- 교수학습지원센터에서는 강좌의 효율적 운영을 위하여 수업에 활용할 수 있는 학습전략 관련 동영상 교육 콘텐츠와 학습자 유형별 강의계획(안) 등을 제공함
- 담당 교수는 강의지원시스템에서 온라인 콘텐츠를 자유롭게 활용할 수 있음
- ※ 온라인 교육 콘텐츠는 개강 후 수업 확정이 완료되는 시점(9월 중순~말)에 자기학습설계 개설 교과목 강의실에 일괄 탑재할 예정임

2. 수강생 사전진단

- 교과목 개설이 확정된 후 담당 교수는 수강생(멘티)과 사전 1:1 면담을 통하여 학습자 특성 및 학업활동에 어려움을 겪는 주된 원인을 파악하고 지도방향을 계획함
- ※ **【첨부 자료 1】 「수강생의 저성취 유형 진단」** 활용 가능

3. 수업 설계

- 담당교수는 사전진단을 통해 파악한 수강생(멘티)의 특성을 고려하여 맞춤형 수업을 설계하고 운영함
- ※ **【첨부 자료 2】 「학습자 유형별 수업계획(안)」**을 참고하여 자율적으로 설계
- 본 교과목의 수강대상자들은 대학생활 적응 및 학업성실도 제고를 우선하여 지도해야 하는 학생들이기 때문에, 가능한 모든 주차에 수강생(멘티)이 담당 교수와의 면대면 지도 및 멘토링 활동을 할 수 있도록 설계하는 것이 중요함

Ⅲ

자기학습설계 관련 비교과 프로그램 운영 안내

1. **창의적 학습법 특강(수요자 맞춤형 특강/창의·융합역량 강화 특강)**
 - 재학생들의 창의·융합적 사고역량, 자기주도 학습역량 등의 향상을 위한 학습 방법 및 전략 특강 프로그램
2. **창의적 학습법 워크숍(마스터시리즈)**
 - 재학생들이 이론을 바탕으로 직접 적용해 보는 실습 과정을 통해 실무능력을 향상시키기 위한 프로그램
3. **런투런 학습 컨설팅**
 - 학습 및 대학생활에 어려움을 겪는 재학생들을 대상으로 1:1 맞춤형 학습 컨설팅 프로그램
4. **전공튜터링**
 - 전공 분야 학습에 자신있는 튜터가 학습에 어려움을 겪고 있는 튜티의 학습 및 대학 생활을 지도하고 도와주는 자율적 학습공동체 프로그램
5. **창의적 학습법 캠프(아이디어 블렌더 캠프)**
 - 학생들의 자발적인 참여와 학생들 간의 효과적인 상호작용을 통해 적극적인 학습 태도를 습득하는 창의적 학습법 캠프 프로그램

【첨부 자료 1】

수강생 저성취 유형 진단

아래 질문지는 담당 교수님께서 사전 면담을 통해 수강생의 저성취 원인을 파악하는데 도움이 될만한 질문을 나열한 것입니다. 이를 활용하여 수강생의 저성취 유형 및 지도 방향을 파악하시어 수강생 맞춤형 수업을 설계하시기 바랍니다.

구 분	내 용
기본 특성	학년, 소속대학 및 전공, 학사경고 횟수 및 시기, 다음 학기 학적 상태 등
대학 만족	대학에 대한 만족도는 어느 정도인지?
전공 만족	학과 및 전공에 대한 만족도는 어느 정도인지?
학습역량	대학 생활 및 학업에 대한 장·단기 목표와 계획을 가지고 있는지? 목표를 달성하기 위하여 어떠한 노력을 하고 있는지? 스스로 학습를 하면서 적절한 학습전략을 활용하고 있다고 생각하는지?
학업효능감	학업적 목표 달성에 대한 자신감은 어느 정도인지?
수업태도	수업 출석은 성실히 하고 있는지? 전공수업 내용에 대한 이해도는 어느 정도인지? 수업 관련 활동(과제, 시험 등)에 적극적으로 임하고 있는지?
자기관리	내가 할 일에 대한 우선순위 계획이 있는지? 학업에 방해가 되는 생활 습관이 있다면 개선하려고 노력하는지? 수업 참여 외 평균 학습 시간은 어느 정도인지? 학습에 할애하는 시간이 매우 적다면 그 이유는 무엇인지?
학업 외 활동	학업에 지장을 줄 수 있는 활동(아르바이트 등)은 무엇을 하고 있는지?
스트레스 대처	학업 스트레스를 푸는 자신만의 방법이 있는지?
교수와의 관계	학과 교수님들과의 관계는 어떠한지? 교수님을 만나는 일이 어렵게 느껴지는지?
교우와의 관계	친구, 선후배들과의 관계는 원만한지? 동아리, 스터디, 봉사활동 등 학업 공동체 활동에 참여하고 있는지? 사회적 관계를 맺는 일에 어려움을 느끼는지?
학사제도 및 학습지원	교내 학사제도 및 학습지원 프로그램에 대한 정보를 충분히 알고 있는지? 교내 학사제도 및 학습지원 프로그램에 대한 정보는 주로 어디서 얻는지?

<div style="text-align: right;">교육내용</div> <div style="text-align: left;">교과목명</div>	대학생활 적응 지원	학습역량 향상 지원
자기학습설계 (I)	[유형 ①] 동기부족형 학업 동기가 부족하여 대학생활에 소홀하고, 학사제도와 학습 지원에 대한 정보가 부족하여 참여도가 낮은 유형	[유형 ②] 기초역량 부족형 학업 동기는 형성되어 있으나 기초학습역량 및 전공 이해도가 부족하여 학업에 대한 자신감과 성취도가 낮은 유형
	☞ 지도 방향 목표설정을 통하여 학업에의 동기를 부여하고, 대학 학사 및 학습지원 프로그램에 대한 안내를 통하여 다양한 교내 활동을 유도함으로써 원활한 대학 생활을 영위하도록 지도함	☞ 지도 방향 기초학습역량 및 전공기초역량 신장을 위한 학습전략 프로그램 참여를 통하여 학업 효능감 및 성취도를 향상할 수 있도록 지도함
자기학습설계 (II)	[유형 ③] 학습된 무기력형 사회적 관계 형성에 어려움을 느끼고 자기효능감이 매우 부족하여 대학생활 및 학업과 관련하여 어떠한 시도나 노력도 하지 않는 무기력한 유형	[유형 ④] 전공역량 부족형 학업 효능감이 매우 낮고 학습 전략 활용 능력 및 학업 스트레스 대처 능력이 취약하여 전공 공부에 지속적인 어려움을 겪는 유형
	☞ 지도 방향 선후배 및 교수와의 유대관계 형성을 통한 정서적 지지와 진로 및 전공에 대한 태도를 변화하도록 함으로써 대학 부적응 및 반복적 학업 저성취 상태를 탈피하도록 지도함	☞ 지도 방향 전공 이해도 향상을 위한 탐색 활동과 함께 부족한 전공학습을 보충할 수 있는 비교과 프로그램에 적극적으로 참여할 수 있도록 지도함

【첨부 자료 2】

학습자 유형별 수업계획(안)

■ 자기학습설계(I) - [유형 ①] 동기부족형

주차	교육내용(예시)	비고
1주차	오리엔테이션 - 교과목 소개, 라포* 형성하기	
2주차	○지도내용: 목표 설정의 중요성; 나는 어떤 삶을 살고 싶은가? ●학생활동: 나의 인생 로드맵 그리기	
3주차	○지도내용: 학교 시설 이용 및 비교과 프로그램 안내 ●학생활동: 학교 학습시설 이용해보기(예: 도서관 도서 대출 등)	
4주차	○지도내용: 학사제도 및 학습지원 프로그램에 대한 안내 ●학생활동: 비교과 프로그램 '창의적 학습법 특강' 수강 신청하기	
5주차	○지도내용: 의사결정과 단기목표 설정 전략 ●학생활동: 구체적인 대학생생활 장·단기 목표 세우기	
6주차	○지도내용: 목표 달성을 위한 준비도 파악 ●학생활동: SWOT에 따른 나의 준비도 파악하기	
7주차	○지도내용: 목표 달성을 위한 실천계획(Action Plan) 수립 ●학생활동: 학습계획서 작성하기(제출 필수)	
8주차	중간고사	
9주차	○지도내용: 학습 행동 개선 ●학생활동: 자기점검지를 통한 학습 행동 진단 및 성찰하기	
10주차	○지도내용: 학습법 특강 수강 안내(동기유발 관련) ●학생활동: 학습법 특강 수강하고 소감문 제출하기 1	
11주차	○지도내용: 시간관리의 원칙 ●학생활동: 나의 시간활용도 점검 및 우선순위 정하기	
12주차	○지도내용: 학습법 특강 수강 안내(동기유발 관련) ●학생활동: 학습법 특강 수강하고 소감문 제출하기 2	
13주차	○지도내용: 수면과 컨디션 조절 ●학생활동: 수면일기 작성하기	
14주차	○지도내용: 학습법 특강 수강 안내(동기유발 관련) ●학생활동: 학습법 특강 수강하고 소감문 제출하기 3	
15주차	○지도내용: 시험 준비 전략 ●학생활동: 시험 계획적으로 준비하기	
16주차	기말고사 대체 과제 - 수강후기 작성하여 제출하기(제출 필수)	

추천 비교과 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> - 창의적 학습법 특강(수요자 맞춤형 특강/창의·융합역량 강화 특강) - 창의적 학습법 워크숍(마스터시리즈) - 런투런 학습 컨설팅 - 전공튜터링 - 창의적 학습법 캠프(아이디어 블렌더 캠프)
------------------------	---

*라포: 상담이나 교육을 위한 전제로 신뢰와 친근감으로 이루어진 인간관계

■ 자기학습설계(I) - [유형 ②] 기초역량 부족형

주차	교육내용(예시)	비고
1주차	오리엔테이션 - 교과목 소개, 학습 행동 진단 및 성찰하기	
2주차	○지도내용: 학사제도 및 학습지원 프로그램에 대한 안내 ●학생활동: 전공학습 관련 비교과 프로그램 참여 신청하기	
3주차	○지도내용: 전공 이해도 높이기; 전공 분야 및 관련 진로 탐색 ●학생활동: 전공 분야 잡트리(Job Tree) 그리기	
4주차	○지도내용: 현명한 대학생활을 위한 목표 설정 ●학생활동: 장·단기 목표 설정, 학습계획서 작성하기(제출 필수)	
5주차	○지도내용: 시간관리의 원칙 ●학생활동: 시간 활용 플래너 작성하기	
6주차	○지도내용: 책 읽기 전략 ●학생활동: 독서 관련 비교과 프로그램 참여하기	
7주차	○지도내용: 노트필기 전략 ●학생활동: 노트필기법 적용하여 노트 필기하기	
8주차	중간고사	
9주차	○지도내용: 학습법 특강 수강 안내(학습전략 관련) ●학생활동: 학습법 특강 수강하고 소감문 제출하기 1	
10주차	○지도내용: 리포트 작성 전략 ●학생활동: 리포트 작성하기, 글쓰기 상담 받기	
11주차	○지도내용: 학습법 특강 수강 안내(학습전략 관련) ●학생활동: 학습법 특강 수강하고 소감문 제출하기 2	
12주차	○지도내용: 집중 향상 전략 ●학생활동: 나만의 주의집중 향상 전략 찾기	
13주차	○지도내용: 학습법 특강 수강 안내(학습전략 관련) ●학생활동: 학습법 특강 수강하고 소감문 제출하기 3	
14주차	○지도내용: 수면과 컨디션 조절 ●학생활동: 수면일기 작성하기	
15주차	○지도내용: 시험 준비 전략 ●학생활동: 시험 계획적으로 준비하기	
16주차	기말고사 대체 과제 - 수강후기 작성하여 제출하기(제출 필수)	

추천 비교과 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> - 창의적 학습법 특강(수요자 맞춤형 특강/창의·융합역량 강화 특강) - 창의적 학습법 워크숍(마스터시리즈) - 런투런 학습 컨설팅 - 전공튜터링 - 창의적 학습법 캠프(아이디어 블렌더 캠프)
------------------------	---

■ 자기학습설계 (Ⅱ) - [유형 ③] 학습된 무기력형

주차	교육내용(예시)	비고
1주차	오리엔테이션 - 교과목 소개, 라포 형성하기	
2주차	○지도내용: 목표 설정의 중요성; 나는 어떤 삶을 살고 싶은가? ●학생활동: 진로 검사, 직업선호도 검사 받기	
3주차	○지도내용: 학교 시설 이용 및 비교과 프로그램 안내 ●학생활동: 학교 학습시설 이용해보기(예: 도서관 도서 대출 등)	
4주차	○지도내용: 전공 만족도 점검 및 전공 이해도 높이기 ●학생활동: 전공 관련 진로탐색	
5주차	○지도내용: 의사결정과 단기목표 설정 전략 ●학생활동: 대학생활 장·단기 목표 세우기	
6주차	○지도내용: 목표 달성을 위한 준비도 파악 ●학생활동: SWOT에 따른 나의 준비도 파악하기	
7주차	○지도내용: 목표 달성을 위한 실천계획(Action Plan) 수립 ●학생활동: 학습계획서 작성하기(제출 필수)	
8주차	중간고사	
9주차	○지도내용: 학습 행동 개선 ●학생활동: 자기점검지를 통한 학습 행동 진단 및 성찰하기	
10주차	○지도내용: 학사제도 및 학습지원 프로그램에 대한 안내 ●학생활동: 비교과 프로그램 '창의적 학습법 특강' 수강 신청하기	
11주차	○지도내용: 학습법 특강 수강 안내(동기유발 관련) ●학생활동: 학습법 특강 수강하고 소감문 제출하기	
12주차	○지도내용: 시간관리의 원칙 ●학생활동: 나의 시간활용도 점검하기	
13주차	○지도내용: 집중 향상 전략 ●학생활동: 나만의 주의집중 향상 전략 찾기	
14주차	○지도내용: 수면과 컨디션 조절 ●학생활동: 수면일기 작성하기	
15주차	○지도내용: 시험 준비 전략 ●학생활동: 시험 계획적으로 준비하기	
16주차	기말고사 대체 과제 - 수강후기 작성하여 제출하기(제출 필수)	

추천 비교과 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> - 창의적 학습법 특강(수요자 맞춤형 특강/창의·융합역량 강화 특강) - 창의적 학습법 워크숍(마스터시리즈) - 런투런 학습 컨설팅 - 전공튜터링 - 창의적 학습법 캠프(아이디어 블렌더 캠프)
------------------------	---

■ 자기학습설계 (Ⅱ) - [유형 ④] 전공역량 부족형

주차	교육내용(예시)	비고
1주차	오리엔테이션 - 교과목 소개, 학습 행동 진단 및 성찰하기	
2주차	○지도내용: 학사제도 및 학습지원 프로그램에 대한 안내 ●학생활동: 전공학습 관련 비교과 프로그램 참여 신청하기	
3주차	○지도내용: 전공 이해도 높이기; 전공 분야 및 관련 진로 탐색 ●학생활동: 전공 분야 잡트리(Job Tree) 그리기	
4주차	○지도내용: 현명한 대학생활을 위한 목표 설정 ●학생활동: 장·단기 목표 설정, 학습계획서 작성하기(제출 필수)	
5주차	○지도내용: 시간관리의 원칙 ●학생활동: 학습시간 플래너 작성하기	
6주차	○지도내용: 노트필기 전략 ●학생활동: 노트필기법 적용하여 전공과목 노트 필기하기	
7주차	○지도내용: 학습법 특강 수강 안내(학습전략 관련) ●학생활동: 학습법 특강 수강하고 소감문 제출하기 1	
8주차	중간고사	
9주차	○지도내용: 리포트 작성 전략 ●학생활동: 전공 리포트 작성하기	
10주차	○지도내용: 학습법 특강 수강 안내(학습전략 관련) ●학생활동: 학습법 특강 수강하고 소감문 제출하기 2	
11주차	○지도내용: 프레젠테이션 기술 ●학생활동: 발표전략 증진을 위한 준비도 자가진단 및 개선	
12주차	○지도내용: 학습법 특강 수강 안내(학습전략 관련) ●학생활동: 학습법 특강 수강하고 소감문 제출하기 3	
13주차	○지도내용: 전공 시험 준비 전략 ●학생활동: 시험공부 계획 수립하기	
14주차	○지도내용: 기억 전략 ●학생활동: 전공 시험 내용 요약 정리하기	
15주차	○지도내용: 전공 시험 준비 전략 ●학생활동: 전공 시험 예상문제 만들기 및 풀이	
16주차	기말고사 대체 과제 - 수강후기 작성하여 제출하기(제출 필수)	

추천 비교과 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> - 창의적 학습법 특강(수요자 맞춤형 특강/창의·융합역량 강화 특강) - 창의적 학습법 워크숍(마스터시리즈) - 런투런 학습 컨설팅 - 전공튜터링 - 창의적 학습법 캠프(아이디어 블렌더 캠프)
------------------------	---