

교과목 성취평가 안내

1. 목적

- 가. 재학생들의 교과목별 수강 전·후 성취평가를 통하여 학업성취 수준을 파악하여 수업의 질 관리 및 교육과정 개선을 위한 기초자료를 제공
- 나. 교과목 성취평가 도입으로 인한 교수·학습 방법의 개선과 교육의 질 향상

2. 교과목 성취평가 기간 및 방법

- 가. 사전진단 조사 : 개강 후 2~3주(수강정정 이후 수업일수 2/15 ~ 3/15) 수업 시간 중에 안내하여 반드시 1회 시행할 수 있도록 참여 유도
- 나. 사후진단 조사 : 14주차 수업 시간 중에 안내하여 반드시 1회 시행할 수 있도록 참여 유도
다. 해당 주차 수업 중 스마트폰으로 시행(5분 내외 소요)

3. 과목별 성취평가 진단 내용

가. 「교양」 교과목 진단 항목

- 1) 교과 구분 : 교양선택, 교양필수
- 2) 수업계획서에 지정된 핵심역량과 연계하여 진단 항목 생성
- 3) 핵심역량 정의서의 행동 지표 단위로 설문 문항을 관리하며, 개인별 학습 수준에 따라 답안 선택

나. 「전공」 교과목 진단 항목

- 1) 교과 구분 : 전공선택, 전공필수
- 2) 「전공 교육과정 개발보고서」 전공능력 정의서의 수행목표로 설문 문항을 관리하며, 교육과정 편성 시 과목별로 선택한 수행목표가 성취평가 문항으로 구성되어, 학생 개인별 학습 수준에 따라 답안 선택

다. 제외 대상

- 1) 신학대학, 의과대학, 유스티노자유대학, 경북미래라이프대학, 인터내셔널학부, 창의융합대학, 융합전공, 국제융합전공, 연계전공, 연계·융합학과에서 개설된 전공과목
- 2) 모집중지학과에서 개설된 전공과목
- 3) “대가진로길라잡이”, “자기학습설계(I)”, “자기학습설계(II)”, “국내현장실습”, “해외현장실습”, “창업현장실습” 과목
- 4) 한국가톨릭교양공유대학에서 개설하는 사이버강좌(CU12)
- 5) 교직과목

4. 유의사항

- 가. 교육 및 수업의 질 관리를 위한 기준자료로 활용되니 학생들의 솔직한 「자가진단작성」 및 필수 작성 유도 필요
- 나. 「자가진단작성」은 1회 작성 완료 시 수정이 불가하므로 신중하게 작성 필요