

2025학년도 2학기 프란치스코 장학프로그램 참여자 모집

1. 모집기간 : 2025. 8. 25(월) ~ 2025. 9. 17(수) (모집인원에 따라 연장가능)

※ 9월 19일(금) 온라인 오리엔테이션 실시 예정 (참여자 확정 후 안내. 날짜 및 방법 변경 가능성 있음)

2. 신청자격

가. 본교 재학생 1~3학년(25년도 9월 기준) 중 **직전 학기 성적 3.0 미만인 자**

★ 복학의 경우 휴학 전 학점 기준 3.0 미만인 자

나. 25년기준 1학년은 2학기부터 신청 가능합니다! (직전 학기 성적이 있어야 신청 가능)

다. 당해학기 12학점 이상 신청 및 이수 예정자

라. ★중복참여는 총 2회 참여 가능 (단, 2회 참여 학생의 경우 장학금은 1회 지급액의 50%를 지급)

(※프로그램 참여 확정 통보 기준임. 프로그램 신청 후 휴학 및 개인 사정으로 불참 시 1회 참여로 카운트됨)

마. 학생상담센터 주관 **Jumping-up 프로그램과 동기간 참여 불가 (2025년 9월~12월)**

바. 의과대학, 신학대학, 간호대학, 약학대학 참여 불가

3. 모집인원 : 신청 자격을 갖춘 100명(선착순)

4. 신청방법

★서류 제출 순서대로★ 대상자 선정!! (선착순)

★★제출 서류★★ (첨부파일 참조)

① 장학금신청서류 3장 (신청서, 개인정보 동의서, 서약서 - 날짜, 서명 필수)

② 성적증명서 - <https://www.cu.ac.kr/life/application/service> (발급 관련 참고)

③ 통장사본 - 장학금 지급을 위한 본인 명의 통장 사본

=> ① ② ③ 순서로 병합하여 1개의 pdf파일로 제출할 것 (신청서샘플 참고)

▶ 제 출 : 학생경력개발시스템 <https://job.cu.ac.kr:443/site/lecture003378> 신청 & 파일 업로드

파일명 : 성명_학과

④ 신청완료 후 1:1채팅으로 알리기 (<https://open.kakao.com/o/sMQG6uIg> 참여코드 4057)

5. 장학금 지급 대상자 선발 기준

가. 당해학기 12학점 이상 이수자

나. 신청 자격에 해당하는 학생 중 진로 · 취업 상담 트랙과정 수료한 자

▶ 상담기간 : 2025. 9. 22(월) ~ 12. 5(금) 중 총 4회

※ 진행방식 : 대면상담, 단계별 상담 (각 1시간, 총 4시간) 실시 및 과제 수행

▶ 진로취업모듈상담 1~4단계 트랙과정 참여율 100% 및 최종 평가점수 80점 이상

항목	1단계	2단계	3단계	4단계
	자기이해	직업탐색	진로 로드맵	취업 포트폴리오
	평가점수 100점	평가점수 100점	평가점수 100점	평가점수 100점
	평가 가중치(10%)	평가 가중치(40%)	평가 가중치(20%)	평가 가중치(30%)
내용	직업선호도 검사, 초기상담 및 선호도 검사 해석상담, SWOT분석을 통한 자기이해	컨설턴트 상담, 학과정보, 직업정보 탐색 및 산업동향, 종사자 인터뷰 등 과제를 부여하고 조사한 과제를 직접 설명해보기를 통해 상담 진행	컨설턴트와 상담을 통해 수립된 목표와 계획을 바탕으로 학생의 특성에 따라 맞춤형 상담을 제공 (택1 후 상담자 확인필) ↓ 1. 진로직업탐색: 지도교수 연계상담 2. 성적향상지도: CTL교수 연계상담 3. 학교적응심리: 상담센터 연계상담	교수 상담 후기 공유, 진로 설정, 자소서 작성방법 등을 통해 취업 포트폴리오 작성 (학생경력개발시스템 업로드)

다. 직전학기 대비 당해학기 학업성적이 향상된 자 (성적 향상 순) - 단, 당해학기 평점 2.5점 이상만 가능.

▶ 예시1: 2.5 → 2.8(○), 2.5 → 2.5(×), 2.5 → 2.2(×)

▶ 예시2: 2.0 → 2.4(×) 평점은 상승했으나 최소 취득 평점인 2.5점 미만으로 제외

6. 장학생 선발인원 : 최대 65명 (예산에 따라 지급 인원 변동 가능)

7. 장학생 선발 시기 : 당해학기 성적 확인 후 (2025년 동계방학 중 공지)

8. 지급 금액 : 최종 선발자 1인당 800,000원 (단, 2회 참여 학생의 경우 장학금은 1회 지급액의 50%를 지급)

9. 문의 : 대학일자리플러스센터 053-859-4057