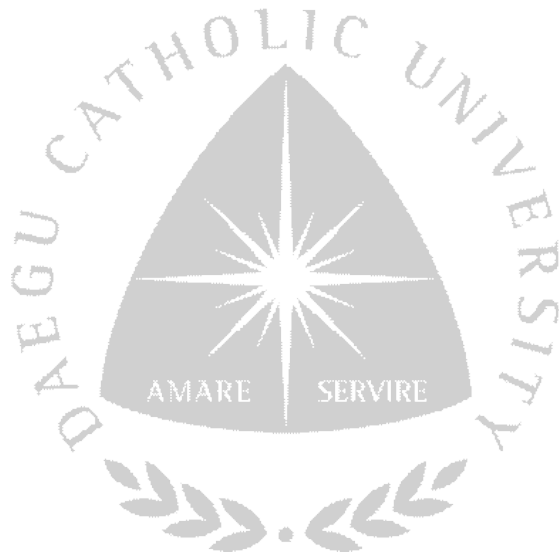

2022학년도
「자기학습설계」 교과목 운영 가이드

- 「자기학습설계(I)」 및 「자기학습설계(II)」 -



2022년 1월 27일

1 「자기학습설계」 교과목 개요

가. 운영목적

- 「자기학습설계」 교과목은 우리 대학 재학생 중 저성취자(학사경고자 포함)를 대상으로 대학생활 적응 및 자기주도 학습역량 향상을 지원하기 위하여 운영함

나. 개설대상

- 본 교과목의 수강대상은 학부 1, 2, 3학년(약학대학은 5학년, 건축학과는 4학년까지) 중 '직전학기 학점 평점 평균 2.5미만의 저성취자(학사경고자 포함)'이며, 수강 대상자가 발생한 학부(과)는 모두 「자기학습설계」 교과목 개설대상임
- 특히 학사경고자는 학교적응 및 학업성취 향상이 가장 필요한 특별관리 대상이므로 학사경고자가 발생한 학부(과)는 강좌 개설을 원칙으로 하며, **미개설 시 사유서를 공문으로 제출**하여야 함

다. 운영형태

- 교과구분: 전공선택 1학점 / 1시수(수강신청 가능학점 제한 예외과목 인정)
- 과목구성: 저성취 학생들의 학사 적응력 및 학업성취도를 체계적으로 관리하기 위하여 매 학기 「자기학습설계(Ⅰ)」 과 「자기학습설계(Ⅱ)」 가 동시 개설되며, 「자기학습설계(Ⅰ)」은 「자기학습설계(Ⅱ)」의 선수과목으로 지정함(2021-1학기부터 적용)

교과목명	수강대상	교육내용
자기학습설계(Ⅰ)	교과목 수강 대상자 중 「자기학습설계(Ⅰ)」 및 「자기학습설계(Ⅱ)」를 이수한 적이 없는 자	학업 성취도가 저조한 학생들을 대상으로 대학 학사 적응, 기초 학업 역량 향상 등 원활한 학교생활을 위한 교육
자기학습설계(Ⅱ)	교과목 수강 대상자 중 「자기학습설계(Ⅰ)」을 이수한 자	2회 이상 학사경고를 받거나 학업 성취도가 저조한 학생들을 대상으로 진로설정 및 전공학업능력 신장을 위한 교육

※선후수 지정 이전 학기에 「자기학습설계(Ⅱ)」를 먼저 이수한 학생의 경우에 한해 「자기학습설계(Ⅰ)」를 수강할 수 있도록 경과조치 함

- 3) 수강인원: 담당교수 1인당 5명 이내(인원 초과 시 강좌 추가개설 신청)
- 4) 담당교수: 교과목의 담당교수는 개설학과 소속의 전임교원이 담당하는 것이 원칙이며, 개설학과 전임교원의 강의시수 초과 등의 사유로 담당할 수 없는 경우에 한하여 비전임교원 또는 시간강사가 담당할 수 있음
- 5) 성적평가: P/F(기준점수 60점, 수강자는 수강후기 필수 제출)

라. 운영지원

1) 멘토링 지원

- 담당교수는 교과목의 효율적 운영을 위하여 강좌당 1명의 재학생 멘토를 운영할 수 있으며, 멘토는 직전학기 최저학점(12학점) 이상을 이수하고 실격 없이 평점 평균 3.0 이상을 취득한 학부 재학생이어야 함
- 멘토는 한 학기 동안 수강생(멘티)의 대학생활 전반에 도움을 주고 본 강좌 관련 학습활동을 관리하는 역할을 함. 강좌마다 재학생 멘토를 배정하는 것을 원칙으로 하되, 교수나 멘티가 원하지 않으면 배정하지 않을 수 있음
- 멘토는 활동 마감 후 반드시 활동 결과보고서, 활동후기를 작성하여 제출하여야 하며, 미제출 시 장학금 및 스텔라 지급이 불가함

2) 장학금 및 스텔라 지급

- 본 교과목에 참여한 수강생(멘티) 및 멘토 중 다음의 기준을 충족한 학생에게는 장학금과 비교과 스텔라를 지급함

대상	지원내용 및 기준
멘토	- 티칭장학금 20만원, 비교과 Stella 부여 - 활동 결과보고서 미제출자 제외
수강생(멘티)	- 참여장학금 30만원, 성적향상장학금 지급(선정 시) - F학점 및 직전학기 대비 성적 미 향상자 제외

3) 온라인 콘텐츠 및 운영 가이드라인 제공

- 교수학습지원팀에서는 강좌의 효율적 운영을 위하여 수업에 활용할 수 있는 온라인 교육 콘텐츠와 학습자 유형별 강의계획(안) 등을 제공함
- 담당 교수는 강의지원시스템에서 온라인 콘텐츠를 자유롭게 활용

4) 본 교과목을 개설하고 운영한 담당교수에게는 교육업적 점수 10점을 부여함

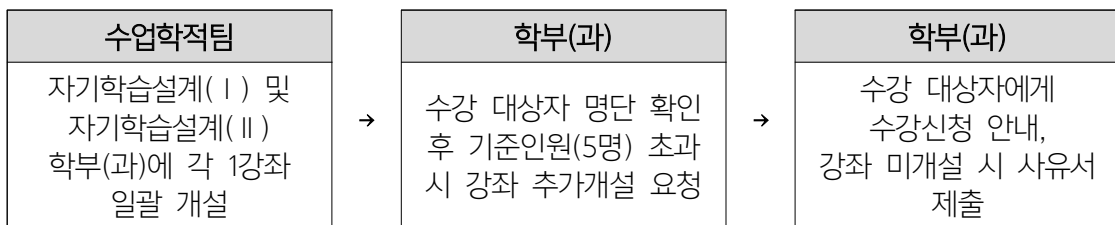
(개설 과목 당 10점)

2

「자기학습설계」 교과목 운영 방법

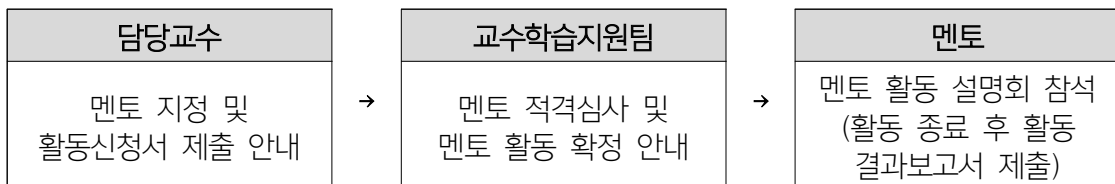
가. 교과목 개설 및 수강신청

- 수강 대상자(직전 학기 2.5미만 저성취자)가 발생한 학부(과)는 별도의 신청 및 선발과정 없이 수업학적팀에서 「자기학습설계(Ⅰ)」과 「자기학습설계(Ⅱ)」를 각각 강좌씩 일괄 개설하며, 수강 기준인원(5명) 초과 시 학부(과)에서 수업학적팀으로 추가 개설을 요청하여야 함
- 학부(과) 및 담당교수는 송부된 수강 대상자 명단 확인 후 수강 대상자에게 해당 강좌에 수강신청 할 것을 안내하고, 수강 대상자는 수강신청 기간 내 수강신청을 하도록 함. 이때 수강 대상자가 특별한 사유(휴학, 군입대 등)가 없는 한 반드시 수강신청을 할 수 있도록 담당교수의 지속적인 독려가 필요함



나. 멘토 지정

- 담당교수는 멘토 자격사항 확인 후 적격한 재학생을 지정하여 LMS(강의지원시스템)에서 활동신청서를 제출하도록 안내함. 멘토는 해당 멘토활동방에 멘토 활동 신청서를 제출하고 적격심사에서 통과 후 멘토 활동을 하게 됨
- 멘토가 활동 적격심사에서 부적격 판정을 받을 경우(활동 자격기준을 충족하지 못한 경우) 담당교수는 기간 내 멘토를 재지정하여야 하며, 멘토 지정 기간 내 멘토 활동신청서를 제출하지 않은 강좌는 멘토링을 하지 않는 것으로 간주함
- 멘토링 활동이 확정된 멘토는 교수학습지원팀에서 개최하는 ‘자기학습설계 교과목 멘토 활동 설명회’에 참여하여 활동 유의사항을 반드시 인지하여야 함



다. 수강생 사전진단

- 교과목 개설이 확정된 후 담당교수는 수강생과 사전 1:1 면담을 통하여 학습자 특성 및 학업활동에 어려움을 겪는 주된 원인을 파악하고 지도방향을 계획함
※첨부자료 1 ‘수강생의 저성취 유형 진단’ 활용 가능

라. 수업 설계

- 담당교수는 사전진단을 통해 파악한 수강생의 특성을 고려하여 맞춤형 수업을 설계하고 수업계획서를 입력함
※첨부자료 2 ‘학습자 유형별 수업계획(안)’을 참고하여 자율적으로 설계
- 수업 설계 시 교수학습지원팀에서 제공하는 학습전략 관련 동영상 콘텐츠 및 교재의 워크시트를 적절히 활용할 수 있음
- 본 교과목의 수강 대상자인 저성취자들은 대학생활 적응 및 학업성실도 제고를 우선하여 지도해야 하는 학생들이기 때문에, 가능한 모든 주차에 수강생이 등교하여 담당교수와의 면대면 지도 및 멘토링 활동을 할 수 있도록 설계하는 것이 중요함
- 따라서 제공된 학습전략 관련 동영상 콘텐츠의 활용은 강의 주차의 과반이하 (최대 7주차까지 허용)로 설계하도록 하고, 수강생에게 강의 내용과 관련한 다양한 교내 활동을 안내하고 수행하도록 유도함

★ 2022학년도 운영 사항

구분	2022학년도
개설학기	자기학습설계(Ⅰ): 1, 2학기 자기학습설계(Ⅱ): 1, 2학기
교과구분	현행 동일
수강대상	현행 동일 (학사경고자 발생학과 강좌 미개설 시 사유서 제출)
선후수 지정	자기학습설계(Ⅰ)을 자기학습설계(Ⅱ)의 선수과목으로 지정 (자기학습설계(Ⅰ) 이수한 경우에만 자기학습설계(Ⅱ) 수강 가능)
대상학년	현행 동일 (약학부 5학년, 건축학과 4학년 적용)
수강제한학점	미적용 (수강신청 가능학점 제한 예외과목)
강좌개설 방법	학부(과)마다 자기학습설계(Ⅰ) 및 자기학습설계(Ⅱ) 각 1강좌 일괄 개설
수강신청 방법	개설된 강좌에 학생 자율 수강신청 (수강 대상자에 안내 및 독려 중요)
수강인원	1개 분반 최대 5명 제한 (인원 초과 시 강좌 추가개설 요청)
담당교수	전임교원 담당 원칙, 학부(과) 사정에 따라 비전임교원 및 시간강사 담당 가능
성적평가	현행 동일
이수기준	현행 동일
폐강기준	현행 동일
장학금	① 참여(이수)장학금 300,000원 (F학점 및 직전학기 대비 성적 미 향상자 제외) ② 성적향상장학금 (참여장학금 중복지급) -성적향상A : 1,000,000원(상위30%) -성적향상B : 500,000원(상위31~50%) (F학점 및 직전학기 학점 이하 성적자 제외)
	① 티칭장학금 20만원 ② 성과장학금(폐지)

[첨부 자료 1] 수강생 저성취 유형 진단

아래 질문지는 담당교수께서 사전 면담을 통해 수강생의 저성취 원인을 파악하는 데 도움이 될만한 질문을 나열한 것입니다. 이를 활용하여 수강생의 저성취 유형 및 지도방향을 파악하시어 수강생 맞춤형 수업을 설계하시기 바랍니다.

구분	내용
기본 특성	학년, 소속대학 및 전공, 학사경고 횟수 및 시기, 다음 학기 학적 상태 등
대학 만족	대학에 대한 만족도는 어느 정도인지?
전공 만족	학과 및 전공에 대한 만족도는 어느 정도인지?
학습역량	대학 생활 및 학업에 대한 장단기 목표와 계획을 가지고 있는지?
	목표를 달성하기 위하여 어떠한 노력을 하고 있는지?
	스스로 학습을 하면서 적절한 학습전략을 활용하고 있다고 생각하는지?
학업효능감	학업적 목표 달성에 대한 자신감은 어느 정도인지?
수업태도	수업 출석은 성실히 하고 있는지?
	전공수업 내용에 대한 이해도는 어느 정도인지?
	수업 관련 활동(과제, 시험 등)에 적극적으로 임하고 있는지?
자기관리	내가 할 일에 대한 우선순위 계획이 있는지?
	학업에 방해가 되는 생활 습관이 있다면 개선하려고 노력하는지?
	수업 참여 외 평균 학습 시간은 어느 정도인지?
	학습에 할애하는 시간이 매우 적다면 그 이유는 무엇인지?
학업 외 활동	학업에 지장을 줄 수 있는 활동(아르바이트 등)은 무엇을 하고 있는지?
스트레스 대처	학업 스트레스를 푸는 자신만의 방법이 있는지?
교수와의 관계	학과 교수님들과의 관계는 어떠한지?
	교수님을 만나는 일이 어렵게 느껴지는지?
교우와의 관계	친구, 선후배들과의 관계는 원만한지?
	동아리, 스터디, 봉사활동 등 학업 공동체 활동에 참여하고 있는지?
	사회적 관계를 맺는 일에 어려움을 느끼는지?
학사제도 및 학습지원	교내 학사제도 및 학습지원 프로그램에 대한 정보를 충분히 알고 있는지?
	교내 학사제도 및 학습지원 프로그램에 대한 정보는 주로 어디서 얻는지?

교육내용 교과목명	대학생활 적응 지원	학습역량 향상 지원
자기학습설계 (Ⅰ)	[유형 ①] 동기부족형 학업 동기가 부족하여 대학생활에 소홀하고, 학사제도와 학습지원에 대한 정보가 부족하여 참여도가 낮은 유형	[유형 ②] 기초역량 부족형 학업 동기는 형성되어 있으나 기초학습역량 및 전공 이해도가 부족하여 학업에 대한 자신감과 성취도가 낮은 유형
	☞ 지도 방향 목표설정을 통하여 학업에의 동기를 부여하고, 대학 학사 및 학습지원 프로그램에 대한 안내를 통하여 다양한 교내 활동을 유도함으로써 원활한 대학 생활을 영위하도록 지도함	☞ 지도 방향 기초학습역량 및 전공기초역량 신장을 위한 학습전략 프로그램 참여를 통하여 학업 효능감 및 성취도를 향상할 수 있도록 지도함
자기학습설계 (Ⅱ)	[유형 ③] 학습된 무기력형 사회적 관계 형성에 어려움을 느끼고 자기효능감이 매우 부족하여 대학생활 및 학업과 관련하여 어떠한 시도나 노력도 하지 않는 무기력한 유형	[유형 ④] 전공역량 부족형 학업 효능감이 매우 낮고 학습 전략 활용 능력 및 학업 스트레스 대처 능력이 취약하여 전공 공부에 지속적인 어려움을 겪는 유형
	☞ 지도 방향 선후배 및 교수와의 유대관계 형성을 통한 정서적 지지와 진로 및 전공에 대한 태도를 변화하도록 함으로써 대학 부적응 및 반복적 학업 저성취 상태를 탈피하도록 지도함	☞ 지도 방향 전공 이해도 향상을 위한 탐색 활동과 함께 부족한 전공학습을 보충할 수 있는 비교과 프로그램에 적극적으로 참여할 수 있도록 지도함

[첨부 자료 2] 학습자 유형별 수업계획(안)

■ 자기학습설계(1) - [유형 ①] 동기부족형

주차	교육내용(예시)	비고
1주차	오리엔테이션 - 교과목 소개, 라포* 형성하기	
2주차	○지도내용: 목표 설정의 중요성; 나는 어떤 삶을 살고 싶은가? ●학생활동: 나의 인생 로드맵 그리기	LMS 동영상 콘텐츠 교재 1장
3주차	○지도내용: 학교 시설 이용 및 비교과 프로그램 안내 ●학생활동: 학교 학습시설 이용해보기(예: 도서관 도서 대출 등)	
4주차	○지도내용: 학사제도 및 학습지원 프로그램에 대한 안내 ●학생활동: 비교과 프로그램 '창의적 학습법 특강' 수강 신청하기	
5주차	○지도내용: 의사결정과 단기목표 설정 전략 ●학생활동: 구체적인 대학생활 장·단기 목표 세우기	LMS 동영상 콘텐츠 교재 1장
6주차	○지도내용: 목표 달성을 위한 준비도 파악 ●학생활동: SWOT에 따른 나의 준비도 파악하기	교재 1장
7주차	○지도내용: 목표 달성을 위한 실천계획(Action Plan) 수립 ●학생활동: 학습계획서 작성하기(제출 필수)	교재 2장
8주차	중간고사	
9주차	○지도내용: 학습 행동 개선 ●학생활동: 자기점검지를 통한 학습 행동 진단 및 성찰하기	교재 4장
10주차	○지도내용: 학습법 특강 수강 안내(동기유발 관련) ●학생활동: 학습법 특강 수강하고 소감문 제출하기 1	
11주차	○지도내용: 시간관리의 원칙 ●학생활동: 나의 시간활용도 점검 및 우선순위 정하기	LMS 동영상 콘텐츠 교재 5장
12주차	○지도내용: 학습법 특강 수강 안내(동기유발 관련) ●학생활동: 학습법 특강 수강하고 소감문 제출하기 2	
13주차	○지도내용: 수면과 컨디션 조절 ●학생활동: 수면일기 작성하기	LMS 동영상 콘텐츠 교재 12장
14주차	○지도내용: 학습법 특강 수강 안내(동기유발 관련) ●학생활동: 학습법 특강 수강하고 소감문 제출하기 3	
15주차	○지도내용: 시험 준비 전략 ●학생활동: 시험 계획적으로 준비하기	LMS 동영상 콘텐츠 교재 14장
16주차	기말고사 대체 과제 - 수강후기 작성하여 제출하기(제출 필수)	

추천 비교과 프로그램 (운영부서)

- 창의적 학습법 특강 프로그램(교수학습지원센터)
- 진로 검사, 진로 특강 및 진로 캠프 프로그램(진로취업지원팀)
- 내 인생의 책 한 권(학술정보지원팀)
- 만점 과제를 위한 키노트 스쿨; 학술 DB 교육(이용자서비스팀)

*라포: 상담이나 교육을 위한 전제로 신뢰와 친근감으로 이루어진 인간관계

■ 자기학습설계(1) - [유형 ②] 기초역량 부족형

주차	교육내용(예시)	비고
1주차	오리엔테이션 - 교과목 소개, 학습 행동 진단 및 성찰하기	교재 4장
2주차	○지도내용: 학사제도 및 학습지원 프로그램에 대한 안내 ●학생활동: 전공학습 관련 비교과 프로그램 참여 신청하기	
3주차	○지도내용: 전공 이해도 높이기; 전공 분야 및 관련 진로 탐색 ●학생활동: 전공 분야 잡트리(Job Tree) 그리기	
4주차	○지도내용: 현명한 대학생활을 위한 목표 설정 ●학생활동: 장·단기 목표 설정, 학습계획서 작성하기(제출 필수)	LMS 동영상 콘텐츠 교재 1장
5주차	○지도내용: 시간관리의 원칙 ●학생활동: 시간 활용 플래너 작성하기	LMS 동영상 콘텐츠 교재 5장
6주차	○지도내용: 책 읽기 전략 ●학생활동: 독서 관련 비교과 프로그램 참여하기	LMS 동영상 콘텐츠 교재 7장
7주차	○지도내용: 노트필기 전략 ●학생활동: 노트필기법 적용하여 노트 필기하기	LMS 동영상 콘텐츠 교재 8장
8주차	중간고사	
9주차	○지도내용: 학습법 특강 수강 안내(학습전략 관련) ●학생활동: 학습법 특강 수강하고 소감문 제출하기 1	
10주차	○지도내용: 리포트 작성 전략 ●학생활동: 리포트 작성하기, 글쓰기 상담 받기	교재 9장
11주차	○지도내용: 학습법 특강 수강 안내(학습전략 관련) ●학생활동: 학습법 특강 수강하고 소감문 제출하기 2	
12주차	○지도내용: 집중 향상 전략 ●학생활동: 나만의 주의집중 향상 전략 찾기	LMS 동영상 콘텐츠 교재 11장
13주차	○지도내용: 학습법 특강 수강 안내(학습전략 관련) ●학생활동: 학습법 특강 수강하고 소감문 제출하기 3	
14주차	○지도내용: 수면과 컨디션 조절 ●학생활동: 수면일기 작성하기	LMS 동영상 콘텐츠 교재 12장
15주차	○지도내용: 시험 준비 전략 ●학생활동: 시험 계획적으로 준비하기	LMS 동영상 콘텐츠 교재 14장
16주차	기말고사 대체 과제 - 수강후기 작성하여 제출하기(제출 필수)	

**추천
비교과 프로그램
(운영부서)**

- 전공 튜터링(교수학습지원센터)
- 창의적 학습법 특강 프로그램(교수학습지원센터)
- 책과 친구하기 프로젝트(이용자서비스팀)
- 글쓰기·말하기 상담 및 특강 프로그램(글쓰기말하기센터)
- ESC 멘토링 클래스(외국어교육센터)

■ 자기학습설계 (Ⅱ) - [유형 ③] 학습된 무기력형

주차	교육내용(예시)	비고
1주차	오리엔테이션 - 교과목 소개, 라포 형성하기	
2주차	○지도내용: 목표 설정의 중요성; 나는 어떤 삶을 살고 싶은가? ●학생활동: 진로 검사, 직업선호도 검사 받기	LMS 동영상 콘텐츠 교재 1장
3주차	○지도내용: 학교 시설 이용 및 비교과 프로그램 안내 ●학생활동: 학교 학습시설 이용해보기(예: 도서관 도서 대출 등)	
4주차	○지도내용: 전공 만족도 점검 및 전공 이해도 높이기 ●학생활동: 전공 관련 진로탐색	
5주차	○지도내용: 의사결정과 단기목표 설정 전략 ●학생활동: 대학생활 장·단기 목표 세우기	LMS 동영상 콘텐츠 교재 1장
6주차	○지도내용: 목표 달성을 위한 준비도 파악 ●학생활동: SWOT에 따른 나의 준비도 파악하기	교재 1장
7주차	○지도내용: 목표 달성을 위한 실천계획(Action Plan) 수립 ●학생활동: 학습계획서 작성하기(제출 필수)	교재 2장
8주차	중간고사	
9주차	○지도내용: 학습 행동 개선 ●학생활동: 자기점검지를 통한 학습 행동 진단 및 성찰하기	교재 4장
10주차	○지도내용: 학사제도 및 학습지원 프로그램에 대한 안내 ●학생활동: 비교과 프로그램 '창의적 학습법 특강' 수강 신청하기	
11주차	○지도내용: 학습법 특강 수강 안내(동기유발 관련) ●학생활동: 학습법 특강 수강하고 소감문 제출하기	
12주차	○지도내용: 시간관리의 원칙 ●학생활동: 나의 시간활용도 점검하기	LMS 동영상 콘텐츠 교재 5장
13주차	○지도내용: 집중 향상 전략 ●학생활동: 나만의 주의집중 향상 전략 찾기	LMS 동영상 콘텐츠 교재 11장
14주차	○지도내용: 수면과 컨디션 조절 ●학생활동: 수면일기 작성하기	LMS 동영상 콘텐츠 교재 12장
15주차	○지도내용: 시험 준비 전략 ●학생활동: 시험 계획적으로 준비하기	LMS 동영상 콘텐츠 교재 14장
16주차	기말고사 대체 과제 - 수강후기 작성하여 제출하기(제출 필수)	

**추천
비교과 프로그램
(운영부서)**

- 창의적 학습법 특강 프로그램(교수학습지원센터)
- keep going 프로그램(학생상담센터)
- 내 인생의 책 한 권(학술정보지원팀)
- 진로 검사, 진로 특강 및 진로 캠프 프로그램(진로취업지원팀)

■ 자기학습설계 (Ⅱ) - [유형 ④] 전공역량 부족형

주차	교육내용(예시)	비고
1주차	오리엔테이션 - 교과목 소개, 학습 행동 진단 및 성찰하기	교재 4장
2주차	○지도내용: 학사제도 및 학습지원 프로그램에 대한 안내 ●학생활동: 전공학습 관련 비교과 프로그램 참여 신청하기	
3주차	○지도내용: 전공 이해도 높이기; 전공 분야 및 관련 진로 탐색 ●학생활동: 전공 분야 잡트리(Job Tree) 그리기	
4주차	○지도내용: 현명한 대학생활을 위한 목표 설정 ●학생활동: 장단기 목표 설정, 학습계획서 작성하기(제출 필수)	교재 1장
5주차	○지도내용: 시간관리의 원칙 ●학생활동: 학습시간 플래너 작성하기	LMS 동영상 콘텐츠 교재 5장
6주차	○지도내용: 노트필기 전략 ●학생활동: 노트필기법 적용하여 전공과목 노트 필기하기	LMS 동영상 콘텐츠 교재 8장
7주차	○지도내용: 학습법 특강 수강 안내(학습전략 관련) ●학생활동: 학습법 특강 수강하고 소감문 제출하기 1	
8주차	중간고사	
9주차	○지도내용: 리포트 작성 전략 ●학생활동: 전공 리포트 작성하기	교재 9장
10주차	○지도내용: 학습법 특강 수강 안내(학습전략 관련) ●학생활동: 학습법 특강 수강하고 소감문 제출하기 2	
11주차	○지도내용: 프레젠테이션 기술 ●학생활동: 발표전략 증진을 위한 준비도 자가진단 및 개선	교재 10장
12주차	○지도내용: 학습법 특강 수강 안내(학습전략 관련) ●학생활동: 학습법 특강 수강하고 소감문 제출하기 3	
13주차	○지도내용: 전공 시험 준비 전략 ●학생활동: 시험공부 계획 수립하기	LMS 동영상 콘텐츠 교재 14장
14주차	○지도내용: 기억 전략 ●학생활동: 전공 시험 내용 요약 정리하기	교재 13장
15주차	○지도내용: 전공 시험 준비 전략 ●학생활동: 전공 시험 예상문제 만들기 및 풀이	
16주차	기말고사 대체 과제 - 수강후기 작성하여 제출하기(제출 필수)	

추천 비교과 프로그램 (운영부서)

- 전공 튜터링(교수학습지원센터)
- 창의적 학습법 특강 프로그램(교수학습지원센터)
- 독서인증제 프로그램, 독서토론 클럽 프로그램(이용자서비스팀)
- 만점 과제를 위한 키노트 스쿨; 학술 DB 교육(이용자서비스팀)
- 글쓰기말하기 상담 및 특강 프로그램(글쓰기말하기센터)