

2025 영마인드 링크 운영(안)

주최 | 국립정신건강센터 주관 | 멘탈헬스코리아 협력 | 보건복지부

1. 사업 개요

1) 사업명: 2025 영마인드 링크^{Link} 2기

2) 부제: 청년 주도 캠퍼스 정신건강 이니셔티브, *Transform your community for mental health!*

3) 핵심 키워드:

- 청년 주도
- 캠퍼스 기반 정신건강 무브먼트
- 지속가능한 변화
- Impact-driven

4) 핵심 개요:

청년들이 주도하여 자신이 재학 중인 캠퍼스의 정신건강 지원 환경을 혁신적으로 개선하고, 실질적인 문화 변화를 이끄는 프로젝트로, 전국 **50개** 커뮤니티(대학, 지역사회, 직장)에 '영마인드 링크' 지부를 설립하여 청년들이 지속적으로 정신건강 옹호 활동에 참여하도록 지원하는 프로젝트입니다.

5) 목적:

청년들이 정신건강 문제 해결의 주체로 활동할 수 있도록 지원하고, 지속 가능한 정신건강 옹호 활동 체계를 구축하여 정신건강 인식개선을 위해 필수적이고 지속적인 변화를 주도합니다.

6) 주요 활동:

각 대학별 영마인드 링크 지부는 다음을 통해 정신건강 문화를 개선하고 옹호 활동을 촉진합니다:

- 캠퍼스 리더십 및 정책 변화 운동
- 커뮤니케이션 혁신
- 학생 참여형 정신건강 인식 캠페인
- 정보 제공 및 아웃리치 확대
- 교육 및 워크숍

7) 기대 효과:

참여 청년들의 정신건강 인식과 지원 네트워크를 강화하여 개인, 대인관계, 커뮤니티, 시스템 차원에서 긍정적인 변화를 이끌어내고자 합니다. 또한, **향후 국내 모든 캠퍼스 및 중고등학교로 영마인드 링크 지부를 확대**하여 청소년 및 청년 주도, 지역사회 중심의 커뮤니티 기반 정신건강 문화를 발전시키는 기초가 될 것입니다.

8) 참여 대상 및 규모:

전국 50개 대학 및 청년 커뮤니티에서 총 **50개** 영마인드 링크 지부를 설립하며, 각 팀은 최소 3명에서 5명으로 구성되어 전체 참가자는 **약 200명** 내외입니다.

9) 활동 기간 : **2025년 5월 1일 ~ 11월 중순 (약 7개월 간)**

10) 운영 기관 및 주요 파트너:

- 주최: 국립정신건강센터
- 주관: 멘탈헬스코리아
- 협력: 보건복지부

2. 2025년 영마인드 링크의 차별점 및 필요성

1) 지속 가능성과 시스템 구축

- **기존 문제:** 기존 정신건강 서포터즈는 정보 제공형 카드뉴스 제작, 소셜 미디어 활용, 일회적 오프라인 캠페인 등 단편적인 활동에 집중함.
- **영마인드 링크의 해결책:** 2025년에는 각 대학별로 영마인드 링크 지부를 설립하여 지속 가능한 시스템을 구축함으로써, **연속적인 활동과 결과가 쌓이고, 전통을 형성함.**

2) 행동 변화 촉진과 문화 혁신

- **기존 문제:** 기존 서포터즈 활동은 단편적이고 일방적인 정보 제공(카드뉴스 제작 또는 캠페인) 중심으로 운영되어, **실제 행동 변화를 유도**하기 위한 시스템, 환경, 문화의 변화에 대한 접근이 부족하였음.

- **영마인드 링크의 해결책:** 청년들이 주도하여 지원 네트워크를 형성하고, 청년 커뮤니티(예. 캠퍼스, 청년 공동체) 내의 실제적인 정신건강 지원 환경 및 문화를 변화시켜 행동 변화를 촉진함.

3) 커뮤니티 중심의 접근

- **기존 문제:** 2024년 영마인드 링크는 특정 환경 기반 접근이 부족하여 캠퍼스, 커뮤니티의 문화 변화에 한계가 있었음.
- **영마인드 링크의 해결책:** 2025년 사업에서는 캠퍼스라는 특정 공동체, 지역 사회를 중심으로 한 커뮤니티 기반 접근을 통해 지역적 특성과 청년의 요구를 반영함.

4) 혁신적인 활동 방식

- **기존 문제:** 기존 서포터즈는 단기적인 임팩트를 추구하여 실질적인 변화에 한계 존재.
- **영마인드 링크의 해결책:** 학교 리더십 및 정책 변화, 커뮤니케이션 혁신 등 실제적인 캠퍼스 내 변화 운동을 통해 포괄적이고 지속 가능한 변화를 이끌어냄.

요약

- ☐ 2025년 영마인드 링크는 기존 청년을 활용한 인식개선 사업의 한계를 극복하고, **청년들이 주도적으로 정신건강 문제의 해결책을 모색하고 실행할 수 있도록** 지원하는 사업입니다.
 - ☐ 이는 단순한 인식 개선을 넘어서 **진정한 행동 변화와 문화 혁신을 이루어낼 수 있는 지속 가능한 모델로** 자리잡을 것입니다.
 - ☐ 이러한 변화는 미래의 청소년과 청년들이 건강한 환경에서 성장하도록 돕고, **장기적으로 사회 전반의 정신건강 문화를 개선하는 데** 기여할 것입니다.
-

3. 2025 영마인드 링크 사업의 목적과 목표

1) 목적

① 청년 정신건강 리더 싱크탱크(ThinkTank) 형성

- 청년들을 ‘지원의 대상’이 아닌 ‘사회 변화의 주역’으로 포지셔닝하여, 그들이 정신건강 문제 해결에 주도적으로 참여하도록 지원하고, 전국적으로 학생들이 학교 및 커뮤니티에서 정신건강 옹호 활동에 참여하여 학교 환경과 문화의 근본적 변화를 이끌어내도록 해야 함.

② 캠퍼스·커뮤니티 기반 실질적인 환경 및 문화 변화

- 일회적이며 임팩트 창출이 부족했던 기존의 정신건강 서포터즈 활동에서 탈피해, 학교를 중심으로 실질적인 정신건강 지원 시스템과 문화적 변화를 추진하여 청년들이 가장 많은 시간을 보내는 캠퍼스 및 커뮤니티를 정신건강 친화적 공간으로 혁신함.

③ 학교 단위 네트워크를 통한 지속 가능한 정신건강 운동 확산

- 학교 단위의 ‘영마인드 링크’ 지부 개념의 네트워크를 구축하고, 장기적인 캠퍼스 주도 정신건강 운동을 통해 지속 가능한 사회적 변화를 이끌어내고자 함.
 - 학생 주도의 지속 가능한 문화 형성: 학생들이 스스로 정신건강 문제를 해결하고 지지 네트워크를 구축하도록 지원함.
 - 사회 시스템 변화 추진: 오늘날의 청년은 내일의 실무자, 정책 입안자, 부모임. 청소년과 청년을 교육하고 동원하여 장기적으로 정신건강에 대한 사회적 규범 및 시스템을 변화시키고, 사회적 영향을 목표로 함.

2) 목표

① 단기 목표 (2025년)

- 대학 및 청년 커뮤니티별 ‘영마인드 링크’ 그룹 운영
 - 전국 50개 이상의 대학 및 청년 커뮤니티에서 그룹 운영
 - 각 지부 영마인드 링크 팀을 통해 약 3만 명의 청년들에게 긍정적인 영향 제공
- 청년 커뮤니티 정신건강 문화 혁신 이니셔티브 추진
 - 총 100개 이니셔티브 추진

- 50개 대학 및 커뮤니티에서 각 지부별로 **2개의 이니셔티브** 진행
 - (1) 근본적인 정신건강 지원 환경 및 시스템 변화를 위한 운동
 - (2) 열린 대화 및 친화적 문화 조성을 위한 캠페인 주최
- **예상 결과물**
 - 50개 지부별 정신건강 정책 변화 운동 및 창의적 캠페인 이니셔티브 도출
 - 변화 추진 과정의 세부 프로세스와 도구를 기록하여 오픈소스 형태로 공유, 다른 대학 및 커뮤니티 구성원들이 쉽게 적용할 수 있도록 함
- **국가 정신건강 캠페인 동참**
 - **10월 10일, 50개 전 지부가 참여하여 국가 정신건강 캠페인에 동참**
 - 지역별/대학별 Variation을 통해 **청년 주도 전국 정신건강 캠페인 운동 전개**
- **캠퍼스 정신건강 혁신 위원회 수립**
 - 대학 표준 정신건강 지원 환경 및 낙인 없는 캠퍼스 표준안 마련
 - 각 대학에서 수용할 수 있도록 추진하여 지속 가능한 정신건강 지원 체계 기반 마련

② 장기 목표 (2028년)

- **영마인드 링크 참여 대학 확대:** 200개 캠퍼스로 참여 범위 확대, 약 20만 명의 대학생들에게 긍정적 영향 미침
- **지속 가능한 정신건강 친화적 캠퍼스 구축:** 모든 학교와 캠퍼스가 정신건강 친화적인 공간으로 변화하도록 정책, 프로그램 및 문화적인 변화를 추진
- **청년 정신건강 리더 육성 및 사회적 변화 촉진:** 청년들을 더 이상 수혜자가 아닌 사회 변화의 주역으로 인식하여 정신건강 문제 해결에 참여할 수 있는 문화 및 환경 조성

4. 영마인드 링크 사업의 핵심 가치과 임팩트 테마

1) 핵심 가치 (Core Value)

① Young Adult-Led (청년 주도)

- 청년들이 동료 사이에서 변화를 주도할 수 있도록 힘을 실어주고, Peer to Peer(P2P) 모델을 통해 주체적으로 정신건강 문제 해결에 나서도록 유도함.
- 이 접근은 변화를 요구하는 세대의 목소리와 영향력을 강화하는 데 기여함.

② Impact-Driven (효과 지향)

- 학교와 지역사회에서 실질적인 변화를 이끌어내는 프로그램과 정책 변화 운동을 추진함.
- 청년들의 집단적이고 다양한 목소리를 증폭시켜 지속적인 정신건강 향상을 위한 운동을 펼치는 것이 핵심.

③ Sustainability (지속 가능성)

- 우리 사회 정신건강 문화 개선을 위한 지속 가능한 운동을 추구하며, 학교 연합 및 청년 주도 모델을 통해 문화적 변화를 이끌어냄.
- 각 지부에서 변화에 사용한 도구와 매뉴얼을 정리하여 오픈 소스로 제공하고 아카이브함으로써, 다른 학교와 커뮤니티에서도 쉽게 적용할 수 있는 기반을 마련하여 지속 가능한 발전을 도모함.

2) 임팩트 테마 (Impact theme)

※ 임팩트 테마는 ‘2025 영마인드 링크 임팩트 리포트’ 작성 시 핵심적인 성과 평가 및 임팩트 창출 항목으로, 청년 정신건강 인식개선 활동의 실제적 변화를 측정하고 그 결과를 분석하여, 향후 정신건강 서포터즈 사업의 개선 방향과 전략적 발전을 도출하는 데 기여하는 역할을 합니다.

2024 영마인드 링크 임팩트 테마	2025 영마인드 링크 임팩트 테마
청년 주도 리더십	청년 주도와 참여
사회적 연결	캠퍼스 구성원들의 정신건강 인식 향상
혁신적 접근과 도전	지속 가능한 커뮤니티 영향

5. 2025 영마인드 링크 사업의 필요성과 기대효과

1) 기획 배경

① 청년 정신건강 문제의 심각성

- 대한민국 대학생의 약 **26.5%**가 심각한 정신건강 문제¹를 겪고 있으나, 많은 이들이 적절한 치료나 지원을 받지 못하는 실정임.
- 특히 **43%의 대학생이 자살 충동**을 경험했으며², 다양한 환경적 요인이 이들을 더욱 힘들게 하고 있음.

② 동료 간의 지원 필요성

- 조사에 따르면, 대한민국의 젊은 성인 중 약 **63%**는 어려움이 있을 때 친구에게 도움을 요청할 가능성이 높지만, 동료의 **67%**는 그들에게 지원할 준비가 되어있지 않다³고 답변함.
- ‘내가 정신질환에 걸리면 몇몇 친구들은 나에게 등을 돌릴 것이다’라고 응답한 비율은 **2022년 39.4%에서 2024년 50.7%로 크게 증가**하여⁴, 정신건강에 대한 포용적인 문화와 도움 요청 환경이 전혀 개선되지 않았음을 나타냄.
- 이에 따라 청년들이 주로 머무르는 학교 내에서 동료의 정신적 어려움을 효과적으로 돕기 위한 적극적인 정신건강 인식개선 활동이 절실히 요구됨.

③ 청년의 변화 촉진 가능성

- 청년들은 동료들 사이에서 **변화를 유도할 수 있는 중요한 위치**에 있으며, 19세에서 25세 사이의 젊은 성인들에게 발생하는 정신적 문제와 자살 위험을 줄이기 위한 기회를 마련해야 함.

④ 신뢰와 연결의 중요성

- 많은 연구에 따르면, 청년들이 친구 및 신뢰하는 성인과 **더 강한 연결감**을 느낄 때 정신건강 문제를 경험할 가능성이 낮아짐.
- 따라서 이러한 연결을 촉진할 수 있는 환경과 프로그램을 기획하는 것이 필수적임.

¹ 출처: 2021년 한국대학교육협의회

² 출처: 2021년 한국정신건강재단

³ 출처: 2020년 한국청소년정책연구원

⁴ 출처: 2024년 국립정신건강센터 ‘국민 정신건강 지식 및 태도 조사’

2) 기대효과 : 우리는 어떤 변화를 만들어낼 것인가?

① 개인의 변화

- **정신건강 인식 및 태도 향상:**
 - 참여 청년들은 자신과 타인의 정신건강에 대한 인식이 높아져 긍정적인 태도가 발전함.
- **도움 요청 행동 증가:**
 - 정신건강 위기 시 도움 요청 행동이 증가하고, 이는 동료 및 교수와의 연결감을 통해 강화됨.
- **리더십 및 감정적 회복력 강화:**
 - 청년들은 리더십을 발휘하며 감정적 회복력이 증진되고 스트레스 관리 및 대처 능력이 향상됨.

② 대인관계의 변화

- **지지적 관계 형성:**
 - 영마인드 링크 활동을 통해 청년들은 서로 지지하는 관계를 형성하고, 이는 캠퍼스 내 동료 관계 및 신뢰를 증가시킴.
- **정신건강 지원 네트워크 조성:**
 - 청년들이 정신건강에 대한 이해를 바탕으로 서로의 어려움을 논의하고 지원하는 문화를 조성함.
- **참여 및 연결감 강화:**
 - 캠퍼스 내 영마인드 링크 지부의 활동으로 인해 청년들은 학교에 다양한 옹호자들과 연결감을 느끼며, 이는 정신적 웰빙에 긍정적 영향을 줌.

③ 커뮤니티의 변화

- **정신건강 프로그램의 확산:**
 - 영마인드 링크 사업이 운영되는 학교에서는 정신건강 프로그램의 필요성과 효용성이 인식되며, 다른 학교에도 비슷한 모델이 적용됨.
- **정신건강 문화 개선:**
 - 프로그램을 통해 캠퍼스 내에서 열린 대화가 이루어져 정신건강에 대한 인식이 개선됨.
- **청년 주도의 옹호 활동:**
 - 참여 청년들이 지역 사회에서 정신건강 옹호 활동을 주도하여 사회적 변화의 힘이 됨.

④ 시스템의 변화

- **정신건강 정책 개선:**
 - 영마인드 링크 사업을 통해 수집된 데이터와 평가 결과는 정책 입안자들에게 귀중한 정보를 제공함. 이는 청년 정신건강 지원 정책 개선에 기여함.
 - **지속 가능한 지원 모델 개발:**
 - 각 대학의 정신건강 지원 모델이 평가되고 개선되어 지속 가능한 형태로 발전하며, 다른 기관에서도 벤치마킹할 수 있는 기준이 됨.
 - **커뮤니티 협력 체계 강화:**
 - 학교와 지역 사회 간의 협력 체계가 강화되어 학생들이 즉각적으로 정신건강 지원을 받을 수 있는 시스템이 구축됨.
-

6. 영마인드 링크 참가 대상 및 참여자 선발 방식

1) 대상

- **참여 대상:** 전국 50개 대학 및 청년 공동체
- **팀 구성:** 총 50개 팀, 팀당 최소 3명에서 최대 5명으로 구성
- **타겟 대학 그룹(내부 기준)**
 - 기준 1. 지역적 다양성 : 전국 각 지역의 대학을 균형있게 고려하여 선발
 - 기준 2. 임팩트 : 재학생 수가 가장 많은 대학을 우선적으로 선발

2) 지원 자격

- **대학생 팀**
 - 자격:
 - **국내 대학에 등록된 재학생 또는 휴학생**
 - 만 18세~29세 청년
 - 학년 조건:
 - 팀 구성원 중 최소 1명 이상은 내년에 영마인드 링크를 지속적으로 운영할 수 있도록 **1~2학년생**이 포함되어야 함
 - 고문 참여:
 - 각 팀은 프로젝트를 서포트해줄 수 있는 대학 내 핵심 리더십(학생상담센터장, 교수, 학생회장 등) 최소 1명을 고문으로 참여시켜야 함
- **일반 청년 팀**
 - 자격:
 - 정신건강 혁신을 함께 만들어갈 대한민국 청년 (만 18세~29세)

- 활동 중인 특정 단체 및 커뮤니티(비영리 단체, 지역사회 커뮤니티, 근무지, 정신건강복지센터 등)를 기반으로 팀을 구성하여 지원 가능
- 고문 참여:
 - 각 팀은 추진할 프로젝트를 지지하고 지원할 커뮤니티 내 핵심 리더십(단체장 등) 최소 1명을 고문으로 참여시켜야 함

3) 참여자 선발 기준 및 방법

● 선발 프로세스:

1. 1차 서류 전형: 캠퍼스 정신건강 이니셔티브 기획서 제출

- 프로젝트 기획 시 **세부 5개 분야 중 2가지 선택**
- **세부 분야:** 리더십/정책 변화, 커뮤니케이션, 학생들과 함께 만드는 정신건강 캠페인, 리소스 제공 및 아웃리치 확대, 교육 및 워크숍
- **평가 요소:** 팀 구성원의 조합 및 역량, 문제의식, 프로젝트 실현 전략, 네트워크, 창의적이고 혁신적인 아이디어, 방학 주요 일정
- **1차 합격 팀 수 :** 총 선발팀의 **1.2배수**에 해당하는 팀을 1차 서류에서 합격시킴

2. 2차 대면 인터뷰 (ZOOM): 팀원 전원이 참가

- **인터뷰 방식:** 심사 위원단의 공통 + 자유 질문 형식으로 20분 간 진행 (*프레젠테이션 없음)
- **평가 항목:** 뚜렷한 변화 실천 계획, 팀원들의 참여 의지, 학교의 지원 여부, 정신건강에 대한 이해 또는 경험, 리더십 역량, 성실성 및 자기주도성, 시간 투자 가능 여부 등
- **최종 합격 팀 수 : 50팀**

4) 선발 일정 및 전체 타임라인

일정	활동 내용
3월 26일(수) ~ 4월 19일(토)	홍보 및 모집 참가자 모집 기간 (3주 간)
4월 20일(일) ~ 4월 23일(수)	1차 서류 평가 서류 전형 실시 (4일 간)
4월 24일(목)	1차 서류 합격팀 발표 합격 여부 안내 (주최/주관 기관 홈페이지 및 팀 대표 이메일)

4월 25일(금) ~ 4월 30일(수)	2차 대면 인터뷰 시행
5월 3일(토)	최종 합격팀 발표 합격 여부 안내 (주최/주관 기관 홈페이지 및 팀 대표 이메일)
5월(한 달 간)	1차 교육 프로그램 진행 리터러시 및 리더십 교육 실시
5월(한 달 간)	팀별 캠퍼스 이니셔티브 세부 기획안 작성
5월 28일(수)	발대식 (*국립정신건강센터 11층 열린강당) - 영마인드 링크 리더 위촉식 - 팀별 1차 프로젝트 아이디어 3분 피칭 및 전문가 피드백 세션 - 월드카페 워크숍 진행
6월(한 달 간)	팀별 이니셔티브 아이디어 검증 작업 수행 - 캠퍼스 내 사전 정신건강 인식 조사 시행 - 니즈 조사 및 반응 확인 - 주요 이해관계자 인터뷰 - MVP 개발 및 테스트 - MVP 테스트 결과 분석 및 개선안 도출
7~8월(두 달 간)	2차 교육 프로그램 진행 정신건강 이니셔티브 역량 강화
7월 13일(일)	최종 캠퍼스 이니셔티브 세부 추진안 제출
7월 14일(월) ~ 7월 26일(토)	전문가 자문단 및 피어 피드백 진행 프로젝트 고도화
8월(한 달 간)	최종 준비 9월 새학기 타겟 정신건강 이니셔티브 런칭 최종 준비 및 개발 -캠페인 및 프로그램 개발 및 내용 최종 점검 -아웃리치 및 커뮤니케이션 전략 개발, 홍보/광고 콘텐츠 제작
9월 1일(월) ~ 10월 17일(금)	학교별 캠퍼스 프로젝트 본격 실행 총 7주 간
10월 26일(일)	최종 팀별 결과 리포트 제출
10월 27일(월) ~ 10월 31일(금)	우수 프로젝트 팀 평가

11월 5일(수)	우수 프로젝트 팀 발표
11월 14일(금) 또는 21일(금)	시상식 및 해단식
12월 중	2025 임팩트 리포트 발간

5) 학교와의 관계(대학팀의 경우)

- 각 캠퍼스의 영마인드 링크 지부는 **궁극적으로 학교의 공식 동아리 자격**을 갖추는 것을 목표로함.
- 각 대학의 영마인드 링크 지부는 **해당 대학의 학생상담센터 및 학생회와 강력한 파트너십**을 구축해야 함.
- 대학 내 정신건강 정책 및 프로그램, 문화 변화를 실현하기 위해 영마인드 링크를 지지하는 리더십 그룹(총장, 학생처장단, 교수진, 학생회, 단과대학 학생회 등)의 적극적인 지지와 협력이 필요함.

6) 참가 신청 관련 Q&A

1. 정신건강 챌린지를 경험한 사람만 지원 가능한가요?

아니요, 정신건강 관련 경험이 있는 사람과 없는 사람 모두 지원할 수 있습니다.

2. 대학팀의 경우 휴학생도 참여할 수 있나요?

예, 휴학생도 참여할 수 있습니다. 대학에 등록된 상태라면 누구든지 가능합니다.

3. 대학원생, 박사과정생도 참여할 수 있나요?

아니요, 영마인드 링크의 대학팀은 대학 학부생을 대상으로 선발하므로, 대학원생이나 박사과정생은 참여할 수 없습니다.

4. 대학에 진학하지 않은 청년의 경우, 참여 불가인가요?

아니요, 대학 비진학 청년도 ‘일반 청년팀’으로 지원할 수 있습니다. 자신이 소속되어 활동 중인 특정 단체/커뮤니티/근무지가 있다면, 해당 공동체 내에서 팀을 구성하여 본 프로그램에 지원할 수 있습니다. 2025 영마인드 링크는 젊은 청년들이 자신이 속한 커뮤니티의 정신건강 지원 환경과 문화를 창의적이고 혁신적으로 개선하는 청년 주도 정신건강 이니셔티브입니다.

기본적으로 대학을 중심으로 운영되지만, 대학 비진학 청년들의 경우, 현재 활동 중인 특정 공동체—예를 들어 청년마음건강센터, 지역사회 커뮤니티, 자신의 근무지, 종교 공동체 등에서 팀을 이루어 해당 공동체의 정신건강 문화를 변화시키는 목표를 가지고 참가할 수 있습니다.

5. ‘일반 청년팀’으로 지원할 경우, 팀원은 모두 대학 비진학 청년이어야 하나요?

‘일반 청년팀’으로 지원할 경우, 팀원 모두가 대학 비진학 청년이어야 하는 것은 아닙니다.

프로젝트를 구상하고 팀을 구성한 팀 리더는 학교 밖 청년이어야 하지만, 팀원들 중 대학생이 포함되어도 괜찮습니다.

4. 한 대학에서 여러 팀이 지원할 경우, 최종 한 팀만 선정되나요?

각 대학별로 최종 한 팀만 선정됩니다. 단, 탈락된 팀은 선발된 팀에서 추가 팀원 모집 시, 합류할 수 있는 기회를 제공받을 수 있습니다.

5. 선발 우대 조건이 있나요?

각 캠퍼스의 영마인드 링크 지부는 운영의 지속 가능성을 확보하기 위해 향후 학교의 공식 동아리 자격을 취득하는 것을 목표로 하고 있습니다. 또한 대학 내 정신건강 정책 및 프로그램과 문화 변화를 실현하기 위해서는 영마인드 링크를 지지하는 리더십 그룹(총장, 학생처장단, 교수진, 학생회, 단과대학 학생회 등)의 적극적인 지원과 협력이 필수적입니다. 그러므로, 서류 지원 시 이러한 계획과 네트워크를 강력하게 어필해 주시기 바랍니다.

6. 팀 구성은 어떻게 이루어져야 하나요?

각 팀은 최소 3명에서 최대 5명으로 구성해야 하며, 팀원은 동일한 학교에 재학 중이거나 동일한 커뮤니티에서 활동하는 분들로 이루어져야 합니다.

대학팀의 경우, 팀 구성원 중 최소 1명 이상은 내년에 영마인드 링크를 지속적으로 운영할 수 있도록 1~2학년생이 포함되어야 합니다.

7. 참가 신청은 어떻게 하나요?

4월 19일(토) 자정까지 온라인 신청폼(네이버폼)을 작성해 제출해야 합니다.

8. 신청 기한은 언제인가요?

신청 기한은 3월 26일(수)부터 4월 19일(토) 자정까지입니다.

9. 프로젝트 고문은 누구로 지정해야 하나요?

영마인드 링크 참가 팀이 고문으로 참여시킬 수 있는 학교 리더십의 범위는 다음과 같습니다. 고문으로 참여하는 리더십 인물은 여러분의 교내 영마인드 링크 활동을 지지하고, 캠퍼스 내 정신건강 증진을 위해 필요한 자원과 네트워크를 제공할 수 있어야 합니다.

팀은 고문으로 참여할 리더십 인물을 선정할 때, 이들의 경력, 경험 및 네트워크가 프로젝트의 목표와 일치하는지를 고려해야 합니다. 최소 1명이 고문으로 참여해야 하며, 추가적으로 직접적인 도움을 줄 수 있는 학교 리더십 인물이 있다면 모두 명시하여 포함해 주시기 바랍니다.

1) 학생 상담 센터장

- a) 정신건강 지원 프로그램과 관련된 경험이 풍부한 전문가로서, 학생들의 정신건강을 지지하는 역할을 합니다.

2) 교수진

- a) 관련 전공 교수나 학생 정신건강에 관심이 높은 교수로, 교내 필수적인 리더십 네트워크를 지원하고, 학생들의 참여를 유도하며, 교육적 관점에서 팀을 지원할 수 있습니다.

3) 총학생회장 (또는 그에 준하는 리더십)

- a) 학생들의 의견을 대변하고 캠퍼스 내 다양한 이슈를 조율할 수 있는 리더로서, 팀 활동을 지지합니다.

4) 단과대학 학생회 회장

- a) 특정 단과대학의 대표자로, 해당 학부 학생들의 목소리를 반영하고 정신건강 이니셔티브에 대한 참여를 유도합니다.

5) 행정 리더십

- a) 총장, 학생처장 등 정책 및 행정적 지원을 제공할 수 있는 인물로서, 프로그램의 실행을 위한 인프라 및 자원을 마련합니다.

6) 기타 정신건강 전문가

- a) 학교에 소속된 심리학자, 상담사 등으로, 전문 지식과 경험을 통해 팀 활동을 지원할 수 있습니다.

※ 위 리스트 외에도 영마인드 링크 활동에 고문 역할을 훌륭하게 수행할 수 있는 인물이 있다면, 영마인드 링크 사무국과 논의하여 진행할 수 있습니다. 이와 관련한 문의 사항이나 고민이 있으시면 언제든지 편하게 문의해 주시기 바랍니다.

7. 영마인드 링크단의 주요 활동 내용

1) 영마인드 링크 지부별 추진 활동

- 각 학교에 설립된 영마인드 링크 지부는 캠퍼스 정신건강 문화 혁신을 위해 다음의 5가지 세부 영역에서 두 가지 핵심 이니셔티브를 추진하게 됨.
- 이 이니셔티브는 1)자신이 속한 커뮤니티의 근본적인 문제를 해결하고, 2)정신건강에 대한 지지 문화를 조성하는 데 중점을 둠.

[5가지 세부 이니셔티브 (추진 예시)]

① 캠퍼스·커뮤니티 리더십/정책 변화

캠퍼스 내 학생들이 겪는 정신건강 문제를 해결하기 위해 학교 리더십의 관심을 촉구하고, 관련 정책을 개선하는 활동을 추진할 수 있습니다. 이를 통해 학생들이 필요할 때 적절한 도움을 받을 수 있도록 지원하고, 정신건강 문제를 숨기거나 두려워하지 않는 포용적인 문화를 조성할 수 있습니다.

활동 예시

- 학생 정신건강 위원회 구성: 학생의 목소리를 대변하고, 학교 정신건강 정책 변화를 위한 재학생 주도 '학생 정신건강 위원회'를 설립 및 운영
- 정신건강 문제 해결을 위한 학교 정책 개선: 유연한 수업 참여 또는 휴학 정책 개정 캠페인 추진
- 지원 서비스 개선 및 접근성 확대: 캠퍼스 내 정신건강 서비스 개선, 확장을 위한 제도, 프로그램 개선
- 정신건강 관련 예산 확보 캠페인: 학교 예산 중 정신건강 지원 프로그램에 더 많은 자원이 배정되도록 운동 진행
- 정신건강 관련 데이터 수집 및 공유: 우리 학교의 정신건강 지원 정책, 서비스, 실태 등 현황을 조사하고, 이를 바탕으로 정책 개선 방안 제시

② 커뮤니티 내 커뮤니케이션 변화

정신건강에 대한 낙인을 없애고, 포용적인 문화를 조성하기 위해 캠퍼스 내에서 다양한 커뮤니케이션 변화 운동을 추진할 수 있습니다.

🌟 활동 예시

- **차별적 언어 사용 금지 캠페인:** 정신건강과 관련된 차별적 언어 사용을 금지하고, 대체 표현을 홍보하는 캠페인 진행 (예: 캠퍼스 내 주요 장소에 올바른 언어 사용을 홍보하는 포스터, 스티커, 배너 설치)
- **교수진 대상 언어 사용 교육:** 교수진이 수업 중 정신건강 관련 차별적 언어를 사용하지 않도록 교육 프로그램 또는 매뉴얼 개발·제공 (예: 매 학기 초 교수진을 대상으로 정신건강 관련 언어 사용 교육 워크숍 개최)
- **신입생 대상 언어 사용 세미나:** 신입생을 대상으로 캠퍼스 내 정신건강 관련 언어 사용에 대한 세미나 진행
- **포스터 및 스티커 캠페인:** 캠퍼스 내 주요 장소에 정신건강 관련 올바른 언어 사용을 홍보하는 포스터 및 스티커 배포
- **정신건강에 대한 열린 대화 조성 활동 :** 캠퍼스 내 편안한 대화 분위기 조성을 위한 모임 및 세미나 개최 (예: 매 학기 정기적으로 “정신건강 이야기 나눔의 날”을 운영하여 학생들이 자유롭게 경험을 나눌 수 있는 시간 마련)
- **정신건강 관련 스토리텔링 이벤트 개최:** 학생들이 자신의 경험을 나누는 정기적인 스토리텔링 세션 개최
- **정신건강 관련 온라인 커뮤니티 운영:** 학생들이 익명으로 정신건강 문제를 이야기할 수 있는 온라인 플랫폼 구축

③ 학생들과 함께 만드는 캠페인

학교 학생들이 적극적으로 동참할 수 있는 캠페인을 통해 정신건강에 대한 이해를 깊게 하고, 모두가 함께하는 포용적인 분위기를 조성할 수 있습니다. 이는 재학생 간의 지지를 강화하고, 정신건강 문제에 대한 열린 대화를 촉진하는 데 중요한 역할을 합니다.

🌟 활동 예시

- **캠퍼스 정신건강 마라톤 대회 주최:** 연간 캠퍼스 정신건강 증진을 위한 마라톤 또는 걷기 대회를 개최해 재학생 및 지역 사회의 참여를 이끌어냄. 이를 통해 정신건강 인식을 확산하고 캠퍼스 내 정신건강 옹호 활동을 지원하는 기금을 모금할 수 있음. 여러 대학이 연합하여 공동으로

개최하는 국내 대표 캠퍼스 정신건강 마라톤 형태로 매년 진행될 수 있음(+스포츠 기업 펀드레이징 등).

- **학교 정신건강의 달 운영:** 매년 10월을 'Campus Mental Health Month'로 지정하고, 매주 다른 테마의 정신건강 워크숍과 강연회를 개최함.
- **정신건강 토크 콘서트 개최:** 학기별 1회 학생 패널 토론과 유명 인사 초청 강연, 온라인 소셜 미디어 캠페인 등을 진행해 정신건강 인식을 높임. "Let's Talk About Mental Health" 캠페인처럼 다양한 대화의 장을 마련하고 학생들의 참여를 유도할 수 있음.
- **정신건강 아트 전시회:** 학생들이 정신건강을 주제로 한 예술 작품을 제출하고 전시할 기회를 제공함. 다양한 국가에서 진행된 학생 주도 아트 페스티벌 등을 참고.

④ 리소스 제공 및 아웃리치 확대

캠퍼스와 지역사회의 정신건강 리소스를 학생들에게 통합적, 맞춤형으로 제공하고, 도움이 필요한 학생들에게 적극적으로 아웃리치를 하는 활동을 계획해 추진할 수 있습니다.

활동 예시

- **캠퍼스 정신건강 플랫폼 구축:** 우리 학교 및 지역사회에서 이용 가능한 모든 정신건강 자원과 서비스 정보를 통합한 웹사이트나 앱을 개발하여 쉽게 접근할 수 있도록 함.
- **캠퍼스 정신건강 미니 박람회 개최:** 지역사회 정신건강복지센터, 청년마음건강센터 등과 협력하여 학교 주변 정신건강 관련 기관 및 서비스를 소개하고 체험할 수 있는 미니 박람회를 학교에서 개최함. 이를 통해 학생들이 다양한 정신건강 지원 서비스와 프로그램에 직접 접촉할 기회를 제공함.
- **캠퍼스 정신건강 앰버서더 프로그램 운영:** 학생상담센터와 공동으로 우리 학교를 대표하는 정신건강 앰버서더 프로그램을 매년 기수별로 운영함. 학생 대사들이 캠퍼스 내에서 동료들의 도움 필요성을 인식하고 상담 서비스를 안내할 수 있도록 지원함.
- **다양한 정신건강 예방 및 관리 프로그램 운영:** 학생들이 정기적으로 참여할 수 있는 운동, 명상, 요가 등의 프로그램을 제공하여 정신적, 신체적 웰빙을 증진할 수 있도록 지원함.

⑤ 교육 및 워크숍

✦ 활동 예시

- **월 1회 디지털 디톡스 워크숍 운영:** 학생들이 학교 캠퍼스의 잔디밭이나 주변 숲, 공원 등 자연 환경에 모여 디지털 기기를 잠시 내려놓고 영감을 얻을 수 있는 캠프를 정기적으로 개최함. 명상, 요가, 그리고 산책을 통해 심신을 재충전하고 서로의 이야기를 나눌 수 있는 워크숍을 진행할 수 있음. (학생회나 심리학부 등과 협력하여 진행할 수 있음)
- **"마음건강을 위한 학생 식당" 운영 & 워크숍:** 학생 식당과 협력하여 월별 하루, 정신건강에 긍정적인 영향을 미치는 식사 메뉴를 제공함. 영양학자나 전문가와 함께 워크숍을 진행하여 건강한 식습관을 통해 정신적 웰빙을 증진할 수 있는 방법을 배우고, 재학생들에게 정신건강에 좋은 식단을 학교 차원에서 제공할 수 있음. (+섭식 문제에 특화된 워크숍을 진행할 수 있음)
- **캠퍼스 오픈업 컨퍼런스:** 매월 특정 날짜를 정해 학생들이 정신건강에 대한 경험을 자유롭게 나누는 시간을 마련함. 이 자리에서는 학생들 간의 소통이 이루어지며, 서로의 이야기를 통해 더 깊은 이해를 쌓을 수 있는 기회를 제공함.
- **신입생 및 복학생 대상 정신건강 교육 프로그램 개발:** 학생상담센터와 협력하여 신입생이나 복학생을 대상으로 정신건강 교육 프로그램을 개발함. 이를 통해 정신건강의 중요성에 대한 인식을 높이고 스트레스 관리 방법을 교육함. 이렇게 함으로써 캠퍼스 전반에 긍정적인 영향을 미칠 수 있음.
- **교수진 대상 교육 프로그램:** 교수진이 학생들의 정신건강 문제를 보다 잘 이해하고 지원할 수 있도록 워크숍을 개최함. 교수진과 학생들의 소통을 증진하고, 교수진이 학생들에게 제공할 수 있는 지원 방안을 모색하는 기회를 마련할 수 있음.
- **스트레스 관리 워크숍 시리즈:** 다양한 정신건강 관련 주제로 정기적인 워크숍을 진행하여 정신적 어려움이 없다고 느끼는 학생들도 쉽게 접근할 수 있는 프로그램을 마련함. 이를 통해 스트레스 관리 및 자기 돌봄 방법을 배우며 예방적이고 선제적인 접근을 지원할 수 있음.
- **정신건강 멘토링 프로그램:** 선배 학생들이 후배 학생들의 정신건강을 지원하는 멘토링 프로그램을 운영함. 이 프로그램을 통해 경험을 공유하고 고민을 나누는 기회를 제공하며, 멘토와 멘티 간의 관계를 통해 서로의 문제를 이해하고 지지할 수 있는 기반이 마련됨.

2) 학교 연합 활동

- **목적** : 각 대학의 영마인드 링크 지부는 상호 협력하여 캠퍼스 내 정신건강 문제에 대한 인식을 높이고, 집단지성으로 공동의 문제를 해결하여, 캠퍼스 커뮤니티 전반에 변화를 촉진

[주요 활동]

① 10/10 캠퍼스 공동 ‘마주해요’ 캠페인 프로젝트 추진

- **목적**: 캠퍼스 커뮤니티 내 정신건강 문제에 대한 관심과 인식 향상을 위한 공동 캠페인 추진, 전국 대학 커뮤니티 연대 강화.
- **진행 방식**: 매월 1회 정기회의 (7/8/9월, 총 3회)
- **진행 내용**:
 - **캠페인 주제 선정**: 국가 정신건강 캠페인 기조에 맞춰, 10월 정신건강의 날에 50개 캠퍼스에서 공동 추진할 캠페인 활동 및 목표를 정의함.
 - **활동 계획**: 캠페인 내용(예: 온라인 홍보, 오프라인 이벤트, 자료 배포 등)을 기획하고 각 대학의 역할을 명확히 함.
 - **추진 일정 관리**: 캠페인 일정, 목표, 역할 분담 등을 설정하여 원활한 진행을 위한 체크리스트 작성함.
 - **결과 평가**: 캠페인 종료 후 참여 대학 간 성과 평가 및 개선점을 공유하여 내년도 캠퍼스 공동 캠페인 계획에 반영함.

② 영마인드 링크 오픈업 컨퍼런스

- **목적**: 영마인드 링크 참여 대학 간 협력과 네트워킹 강화, 정신건강에 관한 캠퍼스 최신 정보와 변화 방향 논의. (향후 국가적인 청년 정신건강 컨퍼런스 연례행사로 브랜딩)
- **일정**: 11월, 해단식 날 오전 행사로 진행 (예산 이슈)
- **진행 방법**:
 - **프로그램 기획**: 청년 대표 연설, 패널 토론, 워크숍, 네트워킹 세션 포함
 - **참가 신청**: 각 대학 당 최대 인원수를 정하여 사전 등록을 통해 참여자를 선정함.
 - **홍보**: SNS 및 각 대학 커뮤니티를 통해 컨퍼런스를 적극 홍보하여 최대한 많은 대학 학생들의 참여를 유도함.

- **결과 보고서 발간:** 컨퍼런스 후 주요 내용 및 결론을 정리한 보고서를 발간하여 모든 참가자에게 배포하고 온라인에 게시함.

③ 캠퍼스 공통 문제 해결 위한 라운드 테이블 운영

- **일정:** 8월, 9월, 10월 매월 1회 라운드 테이블 운영(줌)
 - **목적:** 각 대학의 정신건강 관련 이니셔티브와 성과를 공유하고, 공동의 문제 해결 방안을 모색하기 위해 라운드테이블 형식으로 진행함. 이를 통해 다양한 관점과 경험을 갖춘 참여자들이 정보를 교류하고, 협력하여 문제 해결 방안을 찾아감. 또한, 대통령 직속 정신건강 혁신위원회와 연계하여 논의된 제안들을 정책에 반영할 수 있도록 함.
 - **진행 방법:**
 - **참여자 모집:** 각 대학의 영마인드 링크 지부별 1명의 대표를 선발하여 참여함.
 - **회의 일정:** 매월 정해진 날짜와 시간에 온라인 또는 오프라인 회의 진행함.
 - **안건 논의:** 매 회의마다 진행 중인 각 대학의 이니셔티브의 성과 공유 및 특정 이슈에 대한 공통 해결 방안을 논의함.
 - **결과 공유:** 회의 내용과 결론을 각 대학의 리더십 및 커뮤니티에 공유하여 공동의 목표 해결에 대한 지속적인 참여와 피드백을 유도함.
-

8. 프로그램 운영 계획

1) 전체 프로그램 구성

- 영마인드 링크 프로그램은 피상적이고 형식적인 정신건강 리터러시 교육에서 탈피해 실제 캠퍼스 내에서 실제적인 정신건강 변화 활동을 이끌어내기 위해 필요한 구체적인 지식과 기술을 제공하는 교육을 진행하며, 효과적으로 대학 지부의 프로젝트 활동을 지원하고, 임팩트 확산을 극대화할 수 있는 구조로 구성함.

① 교육 제공

회차	일자	시간	방식	교육 내용
1차	5.2(금)	저녁 6시 - 9시	Zoom	1) OT 2) 정신건강 리더십 (리더의 비전과 필수역량) 3) 정신건강 낙인 이해 및 해결 방안
2차	5.9(금)	저녁 6시 - 9시	Zoom	1) 정신건강 옹호 방법 및 변화 필요성 교육 2) 프로젝트 기획 및 운영 역량 3) 프로젝트 팀 운영 기술 세부: 프로젝트 기획의 기본 원리, 서비스 설계, 실행, 모니터링 및 평가의 전 과정 이해 및 수행 기술 습득, 팀 내 목표 관리, 협력과 갈등 해결 방법 습득
3차	5.16(금)	저녁 6시 - 9시	Zoom	1) 사회변화를 만들어내는 법 2) 정신건강 캠페인 기획 및 실행 방법 3) Lean MVP(Minimum Viable Product) 운영 방법
4차	5.23(금)	저녁 6시 - 9시	Zoom	1) 정신건강 영역에서의 임팩트 측정 방법 2) 피칭 기술 - 설득의 커뮤니케이션
5차	6월 중	자율 진행	인강	1) 보고 듣고 말하기 청년편 외 기본 리터러시 교육 수강 Reflection paper 제출 (인강, 1시간)
6차	7.4(금)	저녁 6시 - 9시	Zoom	1) 커뮤니티 리더십 역량 커뮤니티 운영 기술, 참가자 모집 및 운영, 관리, 확장 전략, 다양한 이해관계자와의 협력 및 소통 방법
7차	7.17(금)	저녁 6시 - 9시	Zoom	1) 글로벌 캠퍼스 이니셔티브 성공 사례 2) 정신건강 캠페인 홍보 및 마케팅, 임팩트 확산 전략

② 프로젝트 활동 지원

- **재정 지원:** 지부의 이니셔티브 추진 활동을 위한 활동비 제공 (팀당 50만원).
- **자료 및 리소스 제공:** 정신건강 관련 데이터, 캠페인 성공 사례, 운영 매뉴얼 등 다양한 리소스를 제공.
- **프로젝트 피어 피드백 세션:** 다른 지부와와의 상호 피드백 세션을 통해 프로젝트 개선 및 협력 활성화.
- **전문가 자문단 구성 및 오피스 아워 운영:** 프로젝트 관련 자문을 받을 수 있도록 오피스 아워 운영.

③ 네트워크 형성 및 임팩트 확산 지원

- **네트워킹 기회 제공:** 지부 간의 경험과 정보를 공유하고, 성공 사례를 베스트 프랙티스로 발전시킬 수 있도록 지원.
- **연례 컨퍼런스 및 주요 정신건강 무대 발표 기회:** 각 지부의 이니셔티브를 발표하고 정신건강 문제에 대한 인식을 높이는 행사 개최.
- **온라인 플랫폼 운영:** 영마인드 링크 공식 웹사이트 및 내부 협업툴 운영하여 각 대학의 활동 및 성과를 공유.
- **임팩트 리포트 발간:** 활동 결과 및 성과를 정리한 임팩트 리포트를 발간하여 모든 이해관계자와 공유.

2) 위촉장·활동 인증서 발급 및 우수팀 시상 계획

① 참가자 개인 부문

1. 2025 영마인드 링크 정신건강 리더 위촉장

○ 위촉장 발급 기준:

- 5월 교육(1차~4차) 80% 이상 참가한 자
- 팀장이 최종 인정한 확정 팀 멤버 : 팀장은 프로젝트 참여도와 기여도, 그룹 규칙에 따라 최종 팀 멤버를 확정하여 명단 제출함.

○ 위촉장 발급 시기:

- 5월 28일(수) 발대식

2. 2025 영마인드 링크 활동 인증서

○ 활동 인증서 발급 기준:

- 핵심 활동에 모두 참여한 팀의 팀원
 1. 5월: 1차 프로젝트 추진 기획안 제출
 2. 7월: 2차 프로젝트 세부 추진안 제출
 3. 10월: 최종 결과물 제출
- 최종 결과물 제출 시 기재된 파이널 팀원 명단 기준.
- **발급 시기:**
 - 11월 해단식에서 발급함.

② 팀 부문

1. 2025 영마인드 링크 **정신건강 어워드**

- **대상:** 우수 프로젝트팀 15개 팀
- **평가 기준:**
 1. 프로젝트 목표 달성도 및 실질적인 영향 (Social Impact) 30%
 2. 혁신성: 새롭고 창의적인 접근 방식 30%
 3. 실현 가능성: 아이디어의 실용성과 지속 가능성 15%
 4. 확산 가능성: 사회적 영향력 및 기대효과 15%
 5. 팀워크 및 학교 이해관계자 협업 능력 10%
- **심사 방식:**
 1. **1차 서류 심사:**

팀별 최종 결과 보고서를 바탕으로 발표팀 선정.
 2. **2차 대면 심사:**

데모데이 방식으로 팀별 5분 PT 진행.
- **포상:**
 1. 보건복지부 장관상: 5개 팀 / 후속 프로젝트 추진 자금 100만원 지원
 2. 국립정신건강센터장상: 5개 팀 / 70만원 지원
 3. 멘탈헬스코리아 대표상: 5개 팀 / 50만원 지원

③ 후속 2단계 지원 계획

1. 50개 지부는 내년도 프로젝트 확장 운영을 위해 2단계 후속 프로그램에 참여할 수 있음.
 2. 2단계 후속 프로그램 내용:
 - 2025년 영마인드 링크 수료 지부는 내년도 영마인드 링크 사업 신청 시, 프로젝트 활동 지원비와 네트워킹, 교육 등을 통해 지속적으로 영마인드 링크를 운영할 수 있음.
 - 우수 시상 팀 15개 팀은 기본 추진 활동비 외 추가 자금을 지원받음
-

10. 사업 평가 및 임팩트 측정

1) 청년 주도와 참여

- **청년 리더십 발휘**
 - 청년 리더 수: 프로그램에 참여하여 리더십을 발휘한 청년의 수.
 - 활동 평가: 청년 리더들이 주도한 프로젝트 및 이니셔티브 수와 이들의 결과(성과)가 포함된 평가 지표(예: 성공률, 지역 사회 영향).
- **프로젝트 및 이니셔티브 평가**
 - 프로젝트 수: 진행된 프로젝트 및 이니셔티브의 총 수.
 - 결과 평가: 특정 프로젝트의 결과(output) 및 변화(outcome)를 측정하기 위한 설문조사나 인터뷰 데이터.
- **광범위한 청년 참여 증대**
 - 참여한 청년 수: 정신건강 옹호 활동에 참여한 전체 대학 커뮤니티 청년의 수.
 - 주도적 역할 측정: 각 지부 회원들의 기여 및 참여 수준에 대한 평가(예: 자발적 참여, 주도한 활동 수 등).

2) 참여 대학의 정신사회적 웰빙 수준 향상

- **문화적 지원 및 소속감 증가**
 - 소속감 척도: 학생들이 느끼는 소속감 및 문화적 지원을 평가하는 설문 진행.
 - 비교 분석: 영마인드 링크 프로그램이 있는 캠퍼스와 그렇지 않은 캠퍼스를 비교한 데이터 분석.
- **도움 요청 행동 가능성 증가**

- 도움 요청 빈도: 프로그램 운영 전후, 학생들이 정신건강 위기 상황에서 도움을 요청한 횟수 또는 방법에 대한 인식, 도움 받을 수 있을 거라는 믿음 등에 대한 설문 조사 결과.
- **정신건강 지식 및 태도 변화**
 - 정신건강 인식 조사의 결과: 프로그램 참여 전후로 학생들의 정신건강에 대한 인식 및 태도의 변화를 측정

3) 지속 가능한 커뮤니티 영향

- **지속 가능성 평가**
 - 지속 가능성 지수: 프로그램의 지속 가능성을 평가하기 위한 지표(예: 재정적인 자원 확보, 프로그램의 연속성).
 - **영마인드 링크 그룹 지속 가능성**
 - 회원 유지율: 프로그램 참여 후 각 학교에서 영마인드 링크 그룹의 구성원이 얼마나 지속적으로 활동하고 있는지 측정.
 - 활동 연속성 평가: 활동이 종료된 후에도 그룹이 유지되는 구조(예. 학교 공식 동아리 등록)와 관계의 지속성을 조사.
 - **오픈 소스 자료 및 도구 적용 사례**
 - 자료 활용 사례 수집: 오픈 소스 자료 및 도구가 다른 캠퍼스에서 어떻게 활용되고 있는지에 대한 사례 연구.
 - 적용 효과 분석: 자료 및 도구의 실제 사용이 가져온 변화나 효과에 대한 피드백 및 평가 데이터 수집.
-

12. 향후 발전 방향 및 지속 가능성 계획

① 캠퍼스 참여 확대 및 맞춤형 프로그램 개발

- **대학 및 커뮤니티 확대:**
2028년까지 200개 캠퍼스로 참여를 확대하고, 20만 명 이상의 학생들에게 긍정적 영향을 미침. 지역 커뮤니티와의 네트워킹을 통해 참여 대학 홍보 방안을 다각화함.
- **캠퍼스 맞춤형 정신건강 지원 프로그램 개발:**
성공 사례와 데이터를 바탕으로 각 대학의 특성과 필요에 맞춘 프로그램을 개발하여 지속 가능한 모델을 구축함.

② 지속적인 교육 및 정책 지원

- **정신건강 친화적 캠퍼스 조성:**
대학이 의무적으로 정신건강 정책과 프로그램을 도입하도록 체계적인 접근 방안을 제시하고, 지속적인 교육 및 지원 프로그램을 통해 참여를 높임.
- **옹호 활동 및 리더십 개발:**
청년들에게 리더십 프로그램을 제공하고, 지역 사회에서의 정신건강 옹호 활동을 지원하여 그들의 성과를 전파함.

③ 데이터 기반 평가 및 정책 제안

- **정기적 평가 및 개선:**
프로그램의 효과성을 정기적으로 평가하고 필요에 따라 즉시 개선하여 초기 목표 달성을 돕고 사회적 영향을 확장함.
 - **정책 제안:**
데이터 수집 및 연구를 통해 정책 입안자들에게 제출할 자료를 준비하여 청년 정신건강 정책 개선에 기여함.
-