

# 2024학년도 학교현장실습(4주실습) 만족도 조사 결과보고서

1. 조 사 명: 2024학년도 학교현장실습(4주실습) 만족도 조사
2. 조사 기간: 2024. 5. 24.(금) ~ 6. 14.(금)
3. 조사 대상: 당해연도 학교현장실습(4주실습)에 참여한 실습협력학교 및 실습생
4. 조사 방법: 온라인 설문
5. 참여 인원: [실습협력학교] 15개 학교  
[실습 학생] 182명(학부 176명, 교육대학원 16명)
6. 만족도 조사 현황

## 가. 실습협력학교 응답 현황

### 1. 실습학교명(학교알리미에 등재된 학교명)을 입력해주세요.

답변 15 · 미답변 0

경주중학교, 관음중학교, 금호중학교(영천), 김해율하고등학교, 달서고등학교, 대구송정초등학교, 명덕고등학교, 목포덕인고등학교, 부산동고등학교, 성의고등학교, 신상중학교, 영천여자중학교, 지정샘유치원, 청구고등학교, 포천중학교

### 2. 본 대학의 학교현장실습 운영 지원은 체계적으로 이루어졌다.

답변 15 · 미답변 0

평균 4.4

항목순 | 답변 많은 순

### 3. 학교 현장실습에 대한 본 대학의 실습 담당 지도 교수들의 관심도가 예전 보다 향상되었다.

답변 15 · 미답변 0

평균 4.3

항목순 | 답변 많은 순

### 4. 학교현장실습에 대한 본 대학 예비교사들의 관심도가 예전보다 향상되었다.

답변 15 · 미답변 0

평균 4.6

항목순 | 답변 많은 순

### 5. 본 대학의 실습 담당 지도 교수는 학교현장실습 전 사전 협의에 적극적으로 참여하였다.

답변 15 · 미답변 0

평균 4.4

항목순 | 답변 많은 순

### 6. 본 대학의 실습 담당 지도 교수는 예비교사들의 원활한 실습을 위하여 지속적으로 지도 및 관리하였다.

답변 15 · 미답변 0

평균 4.3

항목순 | 답변 많은 순

### 7. 본 대학의 예비교사들은 학교현장실습 규정을 준수하며, 교사로서의 품위와 본분을 지키며 실습에 임하였다.

답변 15 · 미답변 0

평균 4.6

항목순 | 답변 많은 순

**8. 본 대학의 사전 교육 내용(교육과정)은 예비교사들의 학교현장실습에 적합하다.**

답변 15 · 미답변 0

평균 4.6

항목순 | 답변 많은 순

**9. 개선 및 건의 사항을 자유롭게 기술해 주십시오.**

답변 15 · 미답변 0

**[긍정적 의견]**

- 성실한 태도로 참여하는 학교현장실습생을 보내주셔서 감사합니다.
- 모교 졸업생이 실습을 하며 좋은 경험과 추억을 쌓았습니다. 실습생도, 학생들도, 교사들도 모두 보람찬 5월이었습니다.
- 예비교사들이 성실하게 참여하였습니다.
- 실습생들이 성실하고, 착하게 실습에 임함.

**[개선 요청 사항]**

- 성실한 자세로 교육실습에 임할 수 있는 사전 교육이 실시되면 좋겠습니다.
- 타 대학처럼 성범죄 아동학대 경력 조회 동의서 조회하여 공문으로 보내주십시오. 학교에서 한명 한명 연락하여 동의서 받는데 한참이 걸립니다. 그리고 각 과마다 교수님들이 제자사랑에 현장실습교에 방문하시는데 학교 업무에 방해가 됩니다. 실습생 지도만으로도 벅찬데 지도교수님들 방문까지. 이걸 좀 아니지 싶습니다.
- 대학교와 지도교사의 지원 부분은 파악할 수 있는 척도가 없어 설문조사 내용으로 적합하지 않음

**[기타 사항]**

- 학교 현장 실습을 통해 예비 교사로서 담임교사의 제반적인 업무와 학생 지도에 관한 실습 교육 비중을 많이 높여야 함.

**나. 실습생 응답 현황(학부)**

1. 성별 [필수][1개 선택]	교차분석(0)	총 176명
1) 남		83 명 (47.16%)
2) 여		93 명 (52.84%)
2. 실습 배정된 교직과정의 자격종별 표시과목 [필수][1개 선택]	교차분석(0)	총 176명
1) 중등학교정교사(2급) 교육학		1 명 (.57%)
2) 중등학교정교사(2급) 국어		15 명 (8.52%)
3) 중등학교정교사(2급) 영어		15 명 (8.52%)
4) 중등학교정교사(2급) 수학		17 명 (9.66%)
5) 중등학교정교사(2급) 지리		20 명 (11.36%)
6) 중등학교정교사(2급) 역사		22 명 (12.5%)
7) 중등학교정교사(2급) 체육		38 명 (21.59%)
8) 중등학교정교사(2급) 종교		0 명 (0%)
9) 중등학교정교사(2급) 정보-컴퓨터		2 명 (1.14%)

10) 중등학교정교사(2급) 음악		7 명 (3.98%)
11) 유치원정교사(2급)		22 명 (12.5%)
12) 영양교사(2급)		6 명 (3.41%)
13) 보건교사(2급)		8 명 (4.55%)
14) 전문상담교사(2급)		3 명 (1.7%)
15) 기타		0 명 (0%)

<b>3. 배정된 실습학교 유형 [필수][1개 선택]</b>	교차분석(0)	<b>총 176명</b>
1) 유치원		23 명 (13.07%)
2) 초등학교		13 명 (7.39%)
3) 중학교		79 명 (44.89%)
4) 고등학교		61 명 (34.66%)

<b>4. 배정된 실습학교의 교육실습생은 총 몇 명인가요? (타대학의 교육실습생 포함) [필수][1개 선택]</b>	교차분석(0)	<b>총 176명</b>
1) 1~5명		90 명 (51.14%)
2) 6~10명		38 명 (21.59%)
3) 11~15명		20 명 (11.36%)
4) 16~20명		22 명 (12.5%)
5) 20명 이상		6 명 (3.41%)

<b>5. 교육실습 전에 학교 차원의 교육실습 사전교육이 적절하게 이루어졌다. [필수][1개 선택]</b>	교차분석(0)	<b>평균:4.35(87)점 (총 176명)</b>
1) 전혀 아니다. (1 점)		3 명 (1.7%)
2) 아니다. (2 점)		1 명 (.57%)
3) 보통이다. (3 점)		17 명 (9.66%)
4) 그렇다. (4 점)		65 명 (36.93%)
5) 매우 그렇다. (5 점)		90 명 (51.14%)

<b>6. 교육실습 전에 학교 차원의 교육실습 사전교육이 적절하게 이루어졌다. [필수][1개 선택]</b>	교차분석(0)	<b>평균:4.35(87)점 (총 176명)</b>
1) 전혀 아니다. (1 점)		2 명 (1.14%)
2) 아니다. (2 점)		3 명 (1.7%)
3) 보통이다. (3 점)		17 명 (9.66%)
4) 그렇다. (4 점)		63 명 (35.8%)
5) 매우 그렇다. (5 점)		91 명 (51.7%)

<b>7. 내가 교육실습 전에 다른 사람의 수업을 관찰(수업시연을 참관)한 횟수는? [필수][1개 선택]</b>	교차분석(0)	<b>총 176명</b>
1) 없음		13 명 (7.39%)
2) 1~2회		32 명 (18.18%)
3) 3~4회		31 명 (17.61%)
4) 5회 이상		100 명 (56.82%)

8. 내가 교육실습 전에 교수-학습과정안(수업지도안)을 개발해 본 횟수는? [필수][1개 선택]	교차분석(0)	총 176명
1) 없음		7 명 (3.98%)
2) 1~2회		48 명 (27.27%)
3) 3~4회		57 명 (32.39%)
4) 5회 이상		64 명 (36.36%)

9. 내가 교육실습 전에 모의수업시연을 해 본 횟수는? [필수][1개 선택]	교차분석(0)	총 176명
1) 없음		10 명 (5.68%)
2) 1~2회		47 명 (26.7%)
3) 3~4회		58 명 (32.95%)
4) 5회 이상		61 명 (34.66%)

10. 나는 교육실습을 통해 교사로서의 다양한 역할을 충분히 경험하였다고 생각한다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.57(91.4)점 (총 176명)
1) 전혀 아니다. (1 점)		1 명 (.57%)
2) 아니다. (2 점)		1 명 (.57%)
3) 보통이다. (3 점)		6 명 (3.41%)
4) 그렇다. (4 점)		57 명 (32.39%)
5) 매우 그렇다. (5 점)		111 명 (63.07%)

11. 실습학교에서 수업참관을 한 횟수는? [필수][1개 선택]	교차분석(0)	총 176명
1) 없음		8 명 (4.55%)
2) 1~2회		10 명 (5.68%)
3) 3~4회		28 명 (15.91%)
4) 5회 이상		130 명 (73.86%)

12. 실습학교에서 수업을 직접 실행한 횟수는? [필수][1개 선택]	교차분석(0)	총 176명
1) 없음		3 명 (1.7%)
2) 1~2회		19 명 (10.8%)
3) 3~4회		42 명 (23.86%)
4) 5회 이상		112 명 (63.64%)

13. 실습학교에서 학생상담을 해 본 적이 있나? [필수][1개 선택]	교차분석(0)	총 176명
1) 없음		100 명 (56.82%)
2) 1~2회		27 명 (15.34%)
3) 3~4회		16 명 (9.09%)
4) 5회 이상		33 명 (18.75%)

14. 실습학교에서 특별활동(동아리, 교내외 체험활동 등 비교과 활동)을 지도한 횟수는? [필수][1개 선택]	교차분석(0)	총 176명
1) 없음		64 명 (36.36%)
2) 1~2회		55 명 (31.25%)
3) 3~4회		36 명 (20.45%)
4) 5회 이상		21 명 (11.93%)
15. 실습학교에서 행정업무를 수행한 경험이 있다면 어떤 업무를 하였는지 모두 고르시오. [필수][1~7개 선택]	교차분석(0)	총 176명
1) 행정업무 없음		120 명 (68.18%)
2) 학교생활기록부 작성		7 명 (3.98%)
3) 성적 처리		6 명 (3.41%)
4) 공문서 작성		13 명 (7.39%)
5) 자료정리 및 통계		25 명 (14.2%)
6) 출결 정리		38 명 (21.59%)
7) 기타 [상세보기]		8 명 (4.55%)
16. 내가 배정받은 교육실습 학교는 실습생을 위해 체계적인 프로그램을 운영하였다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.33(86.6)점 (총 176명)
17. 내가 배정받은 교육실습 학교는 수업을 위한 시설과 교구가 적합하게 갖추어져 있었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.49(89.8)점 (총 176명)
18. 교육실습 학교의 담당 및 지도교사는 교육실습생을 체계적으로 지도하고 관리하였다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.55(90.9)점 (총 176명)
19. 우리 대학은 학교현장실습을 위해 체계적으로 지원하고 운영하였다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.31(86.1)점 (총 176명)
20. 우리 대학의 학교현장실습 담당교수는 교육실습생을 적극적으로 지도하고 관리하였다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.39(87.8)점 (총 176명)
21. 우리 대학의 교육과정과 교육내용은 학교현장실습을 수행하는데 도움이 되었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.24(84.8)점 (총 176명)
22. 나는 애정과 열정을 가지고 교사로서의 역할을 수행하였다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.76(95.2)점 (총 176명)
23. 나는 교육실습기간 동안 교사로서의 윤리의식을 가지고 이를 실천하기 위해 노력하였다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.81(96.1)점 (총 176명)
24. 나는 내가 맡은 교과에 대한 전문지식을 습득하기 위해 노력하였다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.76(95.2)점 (총 176명)
25. 나는 학습자의 특성에 맞게 교과내용을 재구성할 수 있었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.68(93.6)점 (총 176명)
26. 나는 교육과정과 학습목표를 고려한 수업지도안을 개발할 수 있었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.64(92.8)점 (총 176명)
27. 나는 효과적인 교수-학습을 위해 필요한 자료를 개발하고 적절한 기자재나 매체를 활용할 수 있었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.66(93.3)점 (총 176명)

28. 나는 적절한 평가도구를 활용하여 학습자의 수행과정 및 성취도를 평가할 수 있었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.6(92)점 (총 176명)
29. 나는 학습목표를 명확하게 제시하고, 학습목표 달성을 위해 적합한 교수전략을 활용할 수 있었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.68(93.5)점 (총 176명)
30. 나는 학습자의 학습동기유발을 위해 노력하였다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.72(94.4)점 (총 176명)
31. 나는 적절한 질문과 토론을 통해 학습자를 적극적으로 참여시키고자 하였다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.7(94.1)점 (총 176명)
32. 나는 수업에서 학생들과 적극적으로 상호작용 할 수 있었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.74(94.8)점 (총 176명)
33. 나는 요즘 학생들의 생각과 문화를 잘 이해할 수 있었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.6(91.9)점 (총 176명)
34. 나는 학생들의 흥미와 적성을 바탕으로 생활지도 및 상담을 할 수 있었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.41(88.3)점 (총 176명)
35. 나는 동아리 활동, 교내외 체험활동 등 교과 외의 학생활동을 지원하고 지도할 수 있었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.28(85.7)점 (총 176명)
36. 나는 학생들을 존중하며 학생들과 원만한 관계를 형성할 수 있었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.73(94.5)점 (총 176명)
37. 나는 교육실습 담당교사와 효과적으로 의사소통할 수 있었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.7(94.1)점 (총 176명)
38. 나는 동료 교육실습생들과 원만한 관계를 형성할 수 있었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.73(94.7)점 (총 176명)
39. 나는 교육실습을 통해 학교현장을 이해하는 도움이 되었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.76(95.1)점 (총 176명)
40. 나는 교육실습을 통해 교사의 역할을 이해하고 교직관을 형성하는데 도움이 되었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.72(94.3)점 (총 176명)
41. 나는 교육실습이 예비교사의 전문성 신장 및 실제적 역량 강화에 도움이 되었다고 생각한다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.74(94.8)점 (총 176명)
42. 나는 교육실습을 통해 교직수행과 관련된 나의 역량이 발전되었다고 생각한다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.73(94.5)점 (총 176명)
43. 교육실습 전과 후에 교직희망에 대한 변화는 어떠한가요? [필수][1개 선택]	교차분석(0)	총 176명
1) [실습 전] 교직 희망 --> [실습 후] 교직 희망		100 명 (56.82%)
2) [실습 전] 교직 희망 --> [실습 후] 교직 희망 안 함		11 명 (6.25%)
3) [실습 전] 교직 희망 안 함 --> [실습 후] 교직 희망		38 명 (21.59%)
4) [실습 전] 교직 희망 안 함 --> [실습 후] 교직 희망 안 함		27 명 (15.34%)

**[교육학과]**

- 교육실습을 다녀온 후 교사로서 느낄 수 있는 뿌듯함을 느낄 수 있었고 교사로서 또 담임으로써 학생들과 상호작용하고 학생들로부터 긍정적인 에너지가 너무 좋았습니다.
- 내가 부족한 부분이 너무 많다.
- 생각보다 학교라는 공간이 나에게 잘 맞는다는 생각이 들었고 학생과 함께하는 수업에 흥미를 느끼게 되었습니다.
- 아이들 보니 하고 싶어졌다
- 아이들과의 상호작용 속 일어나는 좋고 힘든 점이 행복해서
- 아이들이 너무 좋아서
- 원래 교직 희망에 대한 마음이 반반이었는데 현장에서의 수업, 생활지도 경험과 뿌듯함이 크게 와닿았다. 그리고 현장 분위기와 현장선생님들을 보고 원래 교직을 희망했던 이유가 다시 떠오르며 선생님들처럼 좋은 교사가 되고 싶다고 생각함.
- 학생들과의 상호작용으로 얻을 수 있는 기쁨이 매우 컸으며, 자신감이 많이 없어서 고민이었는데 수업을 여러 번 해보면서 나도 할 수 있을 것 같은 성취감을 느꼈다. 무엇보다 학생들이 너무 좋았다.

**[국어교육과]**

- 아이들과 소통하고 수업하며 이곳이 나와 맞는 곳임을 알게 되었다. 이전에는 많은 학생을 가르치는 것이 나와 맞지 않다 생각했었는데, 가보니 생각과 많이 달랐다
- 아이들이 예뻐보여서
- 학생들에게서 오는 에너지가 나를 힘이 나게 함
- 학생들을 가르치는 즐거움을 느끼고 실습을 통해 교직생활이 즐겁고 의미있겠다는 생각했다.
- 학생들이 나로 인해 지식을 습득함에 있어 뿌듯함. 학생들의 순수함. 지도교과선생님의 열정
- 협력학교 최악임.

**[영어교육과]**

- 가치관이 맞아서
- 수업을 통해 학생들의 성장을 보고 재밌어서
- 학생들을 직접 가르쳐보니 너무 적성에 맞다고 생각이 들었다
- 학생들이랑 대화도 해보고 수업을 해본 후 난 교사 체질이구나 라는 생각이 들었다.

**[수학교육과]**

- 교직관에 대한 생각을 다시 할 수 있는 계기가 되었다
- 요즘 교직 생활에 대한 불미스러운 일들이 많이 발생하여 희망도가 떨어졌으나 막상 실제로 경험을 해보니 좋은 기억을 많이 가져가게 되어서
- 재밌게 해서 희망으로 변화됐다
- 학생들을 가르치는 것에 보람을 느낌

### [역사교육과]

- 교직에 대한 확신이 없었다. 주변에서 많이 힘든 직업이라고 하기도 하고 하지만
- 세상에 힘들지 않은 직업은 없고 좋은 환경과 퇴근이 빠르다. 학생들을 가르칠 때 보람차다
- 이론과 현장의 차이가 극심
- 학생들과 어울리는 것이 너무 좋았다
- 학생들이 수업을 들으며 교과에 대한 흥미가 늘어가는 것을 느꼈음. 이것을 계기로 학생들을 마주하며 수업을 진행하고 생활지도할 수 있는 교직을 희망하게 되었음

### [지리교육과]

- 학생들을 지도하는 데 있어 상호작용이 원활하게 이루어져 교직에 대한 희망이 커짐

### [유아교육과]

- 이전 보육실습 때와 달리 원내 교사 역할을 여럿 경험해 볼 수 있었고, 지도교사와 원감 선생님의 수업 및 생활지도에 대한 꾸준한 피드백과 응원 덕분에 교직을 다시 희망하게 되었습니다.

### [체육교육과]

- (1)내가 준비한 수업을 듣고 학생들이 흥미를 느끼고 성장하는 모습을 보며 큰 보람을 느낌, (2)학생들과의 상호작용에서 긍정적인 에너지를 받음, (3)수평적인 조직 문화를 느낌. 앞서 느낀 3가지는 타직종에서는 느낄 수 없는 것임을 인지
- 교단에 서 학생들과 지내는 것이 너무 보람찬 일이 될 것 같았다.
- 교사 적성 불일치
- 학생들을 사랑하게 됨 / 학생들이랑 수업하는 게 좋음
- 현장에 대한 현실을 알아버렸기 때문이다

### [식품영양학과]

- 근무환경에 매료되었고 교직에 계신 분들의 보람이 어떤 것인지 조금은 이해하게 됨

### [간호학과]

- 학생 대상으로 교육하는 것에 흥미가 있었다
- 학생들과 소통하면서 즐거워 하는 나의 모습을 발견하였다.

### [심리학과]

- 상담에 대한 역량도 부족하다고 느꼈고 생각 이상으로 힘들었어서 나와 맞지 않을 수도 있겠다고 판단함. 완전히 교직을 희망하지 않는 것은 아니지만 더 고민이 필요하다고 느낌.

### [아동학과]

- 교직보다 전공에 대해 더 깊게 배우고 싶다
- 애들이 귀여워서

**[실용음악과]**

- 내가 생각보다 아이들을 좋아하는 걸 알게 되었다
- 학생들을 가르치는 것에 대한 보람을 느꼈다.

**[컴퓨터공학전공, 성악과, 피아노과, 관현악과]**

무응답

45. 교육실습을 통해 가장 보람있었던 점은 무엇인지 1가지만 고르시오. [필수] [1개 선택]	교차분석(0)	총 176명
1) 실제 수업을 진행해 본 것		76 명 (43.18%)
2) 학생들을 만나 상담하고 지도해 본 것		41 명 (23.3%)
3) 교사로서의 다양한 업무를 파악할 수 있었던 것		23 명 (13.07%)
4) 자신의 장단점을 파악할 수 있었던 것		12 명 (6.82%)
5) 대학에서 배운 교육이론을 실제로 적용할 수 있었던 점		5 명 (2.84%)
6) 교육현장의 여건을 파악할 수 있었던 점		16 명 (9.09%)
7) 기타 [상세보기]		3 명 (1.7%)

**[기타 사항]**

- 문제아로 낙인찍힌 아이의 변화를 이끌어낸 것
- 실제 수업을 진행해보고, 이상과 다른 현장의 모습을 느낄 수 있었던 점
- 유아들에게 즐거운 추억을 남겨준 것

46. 교육실습을 하면서 가장 힘들었던 점은 무엇인지 1가지만 고르시오. [필수] [1개 선택]	교차분석(0)	총 176명
1) 실제 수업을 진행하는 것		49 명 (27.84%)
2) 지도교사와의 관계 형성		4 명 (2.27%)
3) 학생들의 부정적 반응		23 명 (13.07%)
4) 수업지도안 작성		33 명 (18.75%)
5) 동료 교생들과의 관계 형성		2 명 (1.14%)
6) 출퇴근 문제		28 명 (15.91%)
7) 실습학교의 환경(근무공간, 시설, 점심식사 등)		9 명 (5.11%)
8) 기타 [상세보기]		28 명 (15.91%)

**[기타 사항]**

- 처음에 학생들에게 다가가는 것
- 피로
- 지도교사의 과도한 과제 제시 / 많은 수업 준비
- 타 학교 다른 교생 실습생의 게으른 행동과 부정적인 언행으로 힘들었음
- 실습 기간이 너무 짧아서 업무를 전부 볼 수 없었음
- 학교와 거주지 거리가 멀었던 것 / 너무 먼 거리
- 수업 자료 개발
- 매일 일찍 출근하는 것
- 지도교사와의 교류하는 시간이 부족했다.

- 담임을 맡은 반과 수업 할 기회가 없었고, 정서적 유대를 쌓을 시간이 조.종례 때 외엔 없었다.
- 다양한 업무의 힘들
- 급식비 지출
- 부가업무

47. 교육실습 전반에 대해 가장 아쉬웠던 점은 무엇인지 1가지만 고르시오. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	총 176명
1) 짧은 교육실습 기간		90 명 (51.14%)
2) 충분하지 못했던 수업진행 경험		12 명 (6.82%)
3) 지도교사의 지도 및 피드백 부족		9 명 (5.11%)
4) 실습시기의 부적절성		12 명 (6.82%)
5) 실습학교와 대학과의 연계성 부족		12 명 (6.82%)
6) 대학에서 배운 이론을 실제에 적용해본 경험의 부족		28 명 (15.91%)
7) 기타 [상세보기]		13 명 (7.39%)

#### [기타 사항]

- 교무부장의 지도 및 피드백 부족
- 이론과 현장과의 괴리(이론과 실전의 괴리감)
- 수업학년과 담임학년이 달라 라포형성이 늦어졌다
- 행사가 많은 기간
- 실습학교가 중간고사 기간이라 학생들과 만날 시간이 부족했음
- 실습 마지막 날 (실습생 본인의) 건강상 문제로 원생들과 제대로 시간을 보내지 못한 점
- 학교가 교육실습생을 받기에 부적절했음

48. 교육실습을 위해 우리 대학의 교육과정에서 더욱 강조되어야 할 영역은 무엇이라고 생각하는지 1가지만 고르시오. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	총 176명
1) 교직에 대한 사명감, 윤리의식, 직업의식을 형성할 수 있는 기회		26 명 (14.77%)
2) 교과 전문성(교과지식 습득, 교육과정 재구성 등)을 강화		15 명 (8.52%)
3) 수업설계 및 자료개발 능력 함양(수업지도안 작성, 교수법, 매체 활용법 등)		44 명 (25%)
4) 수업실행 능력 함양(학습동기유발, 상호작용, 수업분위기 조성 등)		44 명 (25%)
5) 평가 능력 함양(학생진단, 평가도구 개발 등)		3 명 (1.7%)
6) 학생상담 및 생활지도 능력 함양		21 명 (11.93%)
7) 학급운영 및 행정 능력 함양		17 명 (9.66%)
8) 기타 [상세보기]		6 명 (3.41%)

#### [기타 사항]

- 급식비 지원
- 이론과 다른 실무
- 현장경험
- 이론과 실제에 차이를 인정하시고 강의하시는게 좋을 것 같습니다. 학교에서 배운 이론이 현장에서 대부분 무용지물이었습니다.
- 전공 수업이 도움이 되지 않음
- 비교과 특성에 맞는 교육과정 필요

**[교육학과]**

- 기간을 더 늘리고 싶다. 너무 아쉬웠다 / 기간 좀 늘렸으면 좋겠습니다. / 짧은 실습 기간
- 복수전공 하는 학생들을 잘 챙겼으면 합니다.
- 상호작용이 부족해서 전달사항을 제대로 못 들음
- 일지에 지도 교사, 교장선생님 등 도장을 받는 칸이 따로 없어서 받을 때 애매했음
- 조금 더 기간이 길어 수업 뿐만 아니라 다른 부분에서도 직접 해보는 경험이 많으면 좋겠습니다. 예로 들면 업무처리나 학생 상담과 지도 등
- 좋다 / 행복 그 자체

**[국어교육과]**

- 교육실습 전, 수업시연의 기회가 더 늘어났으면 함.
- 타 대학에서는 학교에 A4를 학교로 배송해 주는 경우도 있었습니다. 종이를 눈치보지 말고 쓰라는 배려였습니다. 저희학교도 대구지역, 경산지역 만 해서라도 이러한 것들이 있으면 좋겠습니다
- 협력학교 선정 신중하게 해주면 좋겠음

**[영어교육과]**

- 교생실습을 갔다온 후 학교수업을 시험치는것이 너무 힘들고 직접 수업을 듣는 것이 아니라 자료만 조금보고 보는것이 교육이 맞나 생각이 든다
- 보강 주가 사라져서 교육실습 후 교육실습생에게 가해지는 부담이 너무 크다
- 실습학교의 환경(근무공간)을 점검해 주시면 좋을 것 같습니다. 제가 다녀온 실습학교의 경우, 실습생을 위한 공간이 있었지만 그 공간을 다른 교사 분들도 정해진 시간과 정해진 시간 외에 사용할 때가 많이 있었습니다. 따라서 그 시간에는 실습생들이 본인의 짐을 다 챙겨서 다른 장소로 이동해야 했습니다. 저는 그럴 때마다 마치 쫓겨나는 듯한 기분이 들었고, 너무나도 불편했습니다. 다시는 이런 일이 발생하지 않도록 실습학교의 환경을 점검해 주셔서 실습생들의 여건을 보장해 주시길 부탁드립니다.
- 한 달은 너무 짧은거같고 교생 복귀하는 학생들은 사실상 기말을 준비할 시간이없는데다가 수업을 듣지 못하는 상태에서 바로 기말을 치는것 자체가 형평성에 어긋난다고 생각하며 교생 학생들은 기말을 치지않아도 되도록 바뀌야한다고 학교측에서 공문을 내려 확실하게 면제해야한다고 생각합니다

**[수학교육과]**

- 내년에 학교현장실습을 가는 학생들이 학교와 조금은 가까운 거리에 있는 곳으로 실습을 갈 수 있었으면 좋겠습니다.
- 수많은 수업을 하고 지도안을 써보고 현장에 나왔지만 앞에서 한 작업과 현장에서 이루어지는 수업의 차이는 분명히 있었습니다. 학생들의 동기를 부여하고 수업 초반에 효과적으로 시선을 끌 수 있는 방법만 제대로 알고 있다면 그 수업은 이미 반 이상 성공한 수업이라고 생각을 합니다. 학생들이 수업을 하기 위해서 필요한 자료들을 유용하게 사

- 용할 수 있는 방법의 교육이 조금 더 이루어지면 좋을 것 같다
- 실습생의 자유성을 조금 더 주었으면 하는 바람이다
- 학교현장실습기간이 더 길었으면 좋겠습니다.
- 학습일지 분량을 줄여주세요 수업연구는 안 하고 학습일지만 씁니다

#### [역사교육과]

- 수업 참관록 적는 부분이 매우 부족했습니다. 제가 교생을 가게 된 학교에서는 전공 포함 타교과까지 20번 이상 참관하게 되었는데 참관록이 부족하여 따로 인쇄한 곳에 참관록을 적었습니다. 참관록 페이지를 늘리면 어떨까요?
- 지도안 작성이나 실습 일지 작성을 체계적으로 오랫동안 배우고 실습에 들어왔으면 좋겠다는 생각이 들었습니다. 실습 일지에 대한 교육을 해주시지만 실제 학교 현장에 들어오면서 약간의 어려움이 있었습니다.
- 현장실습 일지 개편

#### [지리교육과]

- 급식비 및 수업 기자재 구입 비용 지원 / 급식비 지원 / 급식비 지원해주세요. / 급식비를 지원해 줬으면 좋겠습니다
- 수업자료를 만들때 드는 비용같은 걸 지원해주었으면 좋겠다. 한국교원대 같은 경우 수업자료 제작비나 연구비목적으로 1인당 7만원 정도 나온다고 들음.
- 실습하는 학생을 위한 기말고사 대체 과제
- 협력학교를 늘려줬으면 좋겠음

#### [유아교육과]

- 실습 중 제출해야 할 것들을 공지가 잘 이루어졌으면 좋겠다.
- 학교에서 현장에 도움이 될 만한 수업들을 했으면 좋겠다.

#### [체육교육과]

- 3학년 때 실습을 진행한다면 좀 더 적극적으로 참여할 수 있을 것 같습니다. 임용고시 준비와 실습을 병행하니 공부하지 못하고 실습에만 몰두하는 것이 아니라, 두 가지 모두를 열심히 하지 못하는 느낌을 받았습니다. 3학년 때 실습을 진행하면 자신의 진로를 정하는데에도 도움이 될 것 같고, 4학년 때에는 임용고시에 더욱 몰두할 수 있을 것 같습니다.
- 3학년에 실습을 하면 더 좋을 것 같습니다. 임용고시를 준비하면서 실습을 하는 것이 힘들었습니다!
- 교직에 대해 좀 더 많은 걸 경험해보고 싶은데 실습기간이 금방 지나가는 느낌이 들어 아쉬웠습니다.
- 기간이 너무 짧습니다 / 기간이 짧은 것 같습니다 / 더 길게 해도 좋을 것 같다. / 오랜 기간 동안 교육실습하는 것도 나쁘지 않은 것 같습니다
- 너무 재밌었던 만큼 아쉬움도 큰 것 같습니다.
- 좋은 경험할 수 있는 기회 만들어주셔서 감사합니다.

- 담임 학년과 수업 학년이 맞았으면 좋겠다.
- 대학교에서 실습제출 관련(일지, 지도안 등) 을 명확하게 공지해줬으면 합니다! 중간에 공지가 계속 바뀌어서요
- 마지막 주가 다가오는데 갑자기 지도안 작성, 영상 촬영 등은 개선해야 될 거 같습니다.
- 만족합니다
- 실습시기를 좀 더 빨리하면 좋을 것 같다
- 실습을 3학년에 가면 임용시험에 큰 도움이 될 것 같습니다
- 실습일지 작성과 관련하여 명시해줬으면 좋겠습니다
- 실제 학교현장에서 실제적인 경험을 경험하고 예비교사로서 역량을 함양할 수 있어 좋았지만 사전에 실제 수업에 대해 경험할 수 있었으면 좋았을 것 같습니다
- 학생들이 수업을 해볼 수 있는 기회를 제공해달라고 실습학교에 의견을 표할 필요가 있을 것 같다
- 한 달이라는 짧은 시간이었지만 학교 현장에서 많은 것들을 배울 수 있었습니다. 다만 아쉬운 점은 이러한 경험을 4학년때 한 것입니다. 3학년 때 이 경험을 미리 하였다면 공부를 하고, 진로에 계획을 세우는데에 더 도움이 되었을 듯 합니다. 후배들은 3학년에 실습을 나갈 수 있는 환경이 되었으면 좋겠습니다

#### [식품영양학과]

- 다녀오자마자 한 주 남기고 기말이라 조금 부담스러워요
- 비교과 실습생들을 위한 일지나 이외 서류들의 형식이 개선되었으면 합니다.

#### [컴퓨터공학전공]

- 정말 보람되고 행복한 실습이었습니다.

#### [간호학과]

- 담당교수님의 학교현장실습 운영에 대한 관심과 이해가 더 높아져야 할 것 같습니다. 담당 받은 학교에 대한 이해와 학생에 대한 이해가 있을 때 제대로된 실습 안내와 운영이 이루어질 수 있을 것입니다.
- 모두 좋았다.
- 특수 학과라서 그런지 학과의 교직 지도 교수님들이 교생실습에 대해 무관심하고 실습 학교와의 소통이 부족해서 괜히 실습학교에 죄송한 마음이 들었다

#### [심리학과]

- 비교과 특성에 맞는 교육과정의 필요성

#### [아동학과]

- 실습 준비 서류 등 정보

#### [관현악과]

- 교생 나가기 전 학교에서 세안작성, 수업구성 등을 더 체계적으로 배웠으면 좋겠다

**[실용음악과]**

- 비사범대생들이 교육실습 가기 전 자신의 전공에 맞는 더 많은 지도안과 수업 자료들을 받아볼 수 있었으면 좋았을 것 같다.
- 좋은 경험을 제공해 주셔서 감사합니다

**[성악과, 피아노과]**

무응답

**다. 실습생 응답 현황(교육대학원)**

1. 성별 [필수][1개 선택]	교차분석(0)	총 16명
1) 남		6 명 (37.5%)
2) 여		10 명 (62.5%)

  

2. 실습 배정된 교직과정의 자격종별 표시과목 [필수][1개 선택]	교차분석(0)	총 16명
1) 중등학교정교사(2급) 교육학		0 명 (0%)
2) 중등학교정교사(2급) 국어		0 명 (0%)
3) 중등학교정교사(2급) 영어		0 명 (0%)
4) 중등학교정교사(2급) 수학		0 명 (0%)
5) 중등학교정교사(2급) 지리		0 명 (0%)
6) 중등학교정교사(2급) 역사		0 명 (0%)
7) 중등학교정교사(2급) 체육		2 명 (12.5%)
8) 중등학교정교사(2급) 종교		0 명 (0%)
9) 중등학교정교사(2급) 정보컴퓨터		0 명 (0%)
10) 중등학교정교사(2급) 음악		5 명 (31.25%)
11) 유치원정교사(2급)		1 명 (6.25%)
12) 영양교사(2급)		0 명 (0%)
13) 보건교사(2급)		0 명 (0%)
14) 전문상담교사(2급)		6 명 (37.5%)
15) 기타 [상세보기]		2 명 (12.5%)

기타 2명 - 중등학교정교사(2급) 철학

3. 배정된 실습학교 유형 [필수][1개 선택]	교차분석(0)	총 16명
1) 유치원		1 명 (6.25%)
2) 초등학교		1 명 (6.25%)
3) 중학교		10 명 (62.5%)
4) 고등학교		4 명 (25%)

4. 배정된 실습학교의 교육실습생은 총 몇 명인가요? (타대학의 교육실습생 포함) [필수][1개 선택]	교차분석(0)	총 16명
1) 1~5명		8명 (50%)
2) 6~10명		5명 (31.25%)
3) 11~15명		0명 (0%)
4) 16~20명		2명 (12.5%)
5) 20명 이상		1명 (6.25%)
5. 교육실습 전에 학과 차원의 교육실습 사전교육이 적절하게 이루어졌다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:3.31(66.3)점 (총 16명)
6. 교육실습 전에 학교 차원의 교육실습 사전교육이 적절하게 이루어졌다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:3.56(71.3)점 (총 16명)
7. 내가 교육실습 전에 다른 사람의 수업을 관찰(수업시연을 참관)한 횟수는? [필수][1개 선택]	교차분석(0)	총 16명
1) 없음		6명 (37.5%)
2) 1~2회		3명 (18.75%)
3) 3~4회		2명 (12.5%)
4) 5회 이상		5명 (31.25%)
8. 내가 교육실습 전에 교수-학습과정안(수업지도안)을 개발해 본 횟수는? [필수][1개 선택]	교차분석(0)	총 16명
1) 없음		5명 (31.25%)
2) 1~2회		3명 (18.75%)
3) 3~4회		2명 (12.5%)
4) 5회 이상		6명 (37.5%)
9. 내가 교육실습 전에 모의수업시연을 해 본 횟수는? [필수][1개 선택]	교차분석(0)	총 16명
1) 없음		5명 (31.25%)
2) 1~2회		2명 (12.5%)
3) 3~4회		4명 (25%)
4) 5회 이상		5명 (31.25%)
10. 나는 교육실습을 통해 교사로서의 다양한 역할을 충분히 경험하였다고 생각한다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.06(81.3)점 (총 16명)
11. 실습학교에서 수업참관을 한 횟수는? [필수][1개 선택]	교차분석(0)	총 16명
1) 없음		1명 (6.25%)
2) 1~2회		0명 (0%)
3) 3~4회		2명 (12.5%)
4) 5회 이상		13명 (81.25%)

12. 실습학교에서 수업을 직접 실현한 횟수는? [필수][1개 선택]	교차분석(0)	총 16명
1) 없음	<input type="checkbox"/>	0명 (0%)
2) 1~2회	<input checked="" type="checkbox"/>	5명 (31.25%)
3) 3~4회	<input checked="" type="checkbox"/>	4명 (25%)
4) 5회 이상	<input checked="" type="checkbox"/>	7명 (43.75%)
13. 실습학교에서 학생상담을 해 본 적이 있나? [필수][1개 선택]	교차분석(0)	총 16명
1) 없음	<input checked="" type="checkbox"/>	7명 (43.75%)
2) 1~2회	<input checked="" type="checkbox"/>	3명 (18.75%)
3) 3~4회	<input checked="" type="checkbox"/>	1명 (6.25%)
4) 5회 이상	<input checked="" type="checkbox"/>	5명 (31.25%)
14. 실습학교에서 특별활동(동아리, 교내외 체험활동 등 비교과 활동)을 지도한 횟수는? [필수][1개 선택]	교차분석(0)	총 16명
1) 없음	<input checked="" type="checkbox"/>	3명 (18.75%)
2) 1~2회	<input checked="" type="checkbox"/>	10명 (62.5%)
3) 3~4회	<input checked="" type="checkbox"/>	2명 (12.5%)
4) 5회 이상	<input checked="" type="checkbox"/>	1명 (6.25%)
15. 실습학교에서 행정업무를 수행한 경험이 있다면 어떤 업무를 하였는지 모두 고르시오. [필수][1~7개 선택]	교차분석(0)	총 16명
1) 행정업무 없음	<input checked="" type="checkbox"/>	14명 (87.5%)
2) 학교생활기록부 작성	<input type="checkbox"/>	0명 (0%)
3) 성적 처리	<input type="checkbox"/>	0명 (0%)
4) 공문서 작성	<input checked="" type="checkbox"/>	1명 (6.25%)
5) 자료정리 및 통계	<input checked="" type="checkbox"/>	2명 (12.5%)
6) 출결 정리	<input checked="" type="checkbox"/>	2명 (12.5%)
7) 기타	<input type="checkbox"/>	0명 (0%)
16. 내가 배정받은 교육실습 학교는 실습생을 위해 체계적인 프로그램을 운영하였다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:3.69(73.8)점 (총 16명)
17. 내가 배정받은 교육실습 학교는 수업을 위한 시설과 교구가 적합하게 갖추어져 있었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:3.75(75)점 (총 16명)
18. 교육실습 학교의 담당 및 지도교사는 교육실습생을 체계적으로 지도하고 관리하였다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.13(82.5)점 (총 16명)
19. 우리 대학은 학교현장실습을 위해 체계적으로 지원하고 운영하였다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:3.19(63.8)점 (총 16명)
20. 우리 대학의 학교현장실습 담당교수는 교육실습생을 적극적으로 지도하고 관리하였다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:3.56(71.3)점 (총 16명)
21. 우리 대학의 교육과정과 교육내용은 학교현장실습을 수행하는데 도움이 되었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:3.19(63.8)점 (총 16명)

22. 나는 애정과 열정을 가지고 교사로서의 역할을 수행하였다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.38(87.5)점 (총 16명)
23. 나는 교육실습기간 동안 교사로서의 윤리의를 가지고 이를 실천하기 위해 노력하였다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.56(91.3)점 (총 16명)
24. 나는 내가 맡은 교과에 대한 전문지식을 습득하기 위해 노력하였다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.44(88.8)점 (총 16명)
25. 나는 학습자의 특성에 맞게 교과내용을 재구성할 수 있었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4(80)점 (총 16명)
26. 나는 교육과정과 학습목표를 고려한 수업지도안을 개발할 수 있었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4(80)점 (총 16명)
27. 나는 효과적인 교수-학습을 위해 필요한 자료를 개발하고 적절한 기자재나 매체를 활용할 수 있었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.13(82.5)점 (총 16명)
28. 나는 적절한 평가도구를 활용하여 학습자의 수행과정 및 성취도를 평가할 수 있었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:3.81(76.3)점 (총 16명)
29. 나는 학습목표를 명확하게 제시하고, 학습목표 달성을 위해 적합한 교수전략을 활용할 수 있었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4(80)점 (총 16명)
30. 나는 학습자의 학습동기유발을 위해 노력하였다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.38(87.5)점 (총 16명)
31. 나는 적절한 질문과 토론을 통해 학습자를 적극적으로 참여시키고자 하였다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.31(86.3)점 (총 16명)
32. 나는 수업에서 학생들과 적극적으로 상호작용 할 수 있었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.31(86.3)점 (총 16명)
33. 나는 요즘 학생들의 생각과 문화를 잘 이해할 수 있었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:3.94(78.8)점 (총 16명)
34. 나는 학생들의 흥미와 적성을 바탕으로 생활지도 및 상담을 할 수 있었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4(80)점 (총 16명)
35. 나는 동아리 활동, 교내외 체험활동 등 교과 외의 학생활동을 지원하고 지도할 수 있었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:3.75(75)점 (총 16명)
36. 나는 학생들을 존중하며 학생들과 원만한 관계를 형성할 수 있었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.63(92.5)점 (총 16명)
37. 나는 교육실습 담당교사와 효과적으로 의사소통할 수 있었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.44(88.8)점 (총 16명)
38. 나는 동료 교육실습생들과 원만한 관계를 형성할 수 있었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.5(90)점 (총 16명)
39. 나는 교육실습을 통해 학교현장을 이해하는 도움이 되었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.5(90)점 (총 16명)
40. 나는 교육실습을 통해 교사의 역할을 이해하고 교직관을 형성하는데 도움이 되었다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.31(86.3)점 (총 16명)

41. 나는 교육실습이 예비교사의 전문성 신장 및 실제적 역량 강화에 도움이 되었다고 생각한다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.13(82.5)점 (총 16명)
42. 나는 교육실습을 통해 교직수행과 관련된 나의 역량이 발전되었다고 생각한다. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	평균:4.19(83.8)점 (총 16명)
43. 교육실습 전과 후에 교직희망에 대한 변화는 어떠한가요? [필수][1개 선택]	교차분석(0)	총 16명
1) [실습 전] 교직 희망 --> [실습 후] 교직 희망		11 명 (68.75%)
2) [실습 전] 교직 희망 --> [실습 후] 교직 희망 안 함		1 명 (6.25%)
3) [실습 전] 교직 희망 안 함 --> [실습 후] 교직 희망		4 명 (25%)
4) [실습 전] 교직 희망 안 함 --> [실습 후] 교직 희망 안 함		0 명 (0%)
44. 교육실습 후 교직에 대한 희망이 변화하였다면 그 이유가 무엇인지 간단하게 써주세요. [필수]	<a href="#">세부결과보기</a>	

### [상담심리전공]

- 담당 학교에서 실습생을 받는 교사가 전혀 준비가 되어있지 않아서, 배운 게 없었음. 학교에서 매칭할 때 그런 부분을 고려하고 학교 측에서 적극적으로 제대로 된 실습이 될 수 있게 도움이 필요함

### [음악교육전공]

- 실습 후 교사에 대해 긍정적으로 생각하게 되었음
- 요즘 학교는 교사의 권위도 많이 떨어지고 학생들도 잘 따르지 않는다고 안 좋은 이야기 많이 들었으나 막상 가서 실습을 하고 순수한 학생들을 보며 좋은 교사가 되고싶다는 생각이 들었다.
- 학생들과의 관계에 대한 고민 개선, 직장 내 전반적인 생활, 업무의 구체화

### [체육교육전공]

- 개인적으로 교직에 대한 확신이 스스로 불확실해서 고민을 하며 교생 실습을 하게 되었는데 학교 현장에서 직접 학생들과 어울려 지내보니 교직에 대한 생각이 확신으로 변화하였습니다.

### [유아교육전공, 철학교육전공]

#### 무응답

45. 교육실습을 통해 가장 보람있었던 점은 무엇인지 1가지만 고르시오. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	총 16명
1) 실제 수업을 진행해 본 것		6 명 (37.5%)
2) 학생들을 만나 상담하고 지도해 본 것		5 명 (31.25%)
3) 교사로서의 다양한 업무를 파악할 수 있었던 것		1 명 (6.25%)
4) 자신의 장단점을 파악할 수 있었던 것		0 명 (0%)
5) 대학에서 배운 교육이론을 실제로 적용할 수 있었던 점		1 명 (6.25%)
6) 교육현장의 여건을 파악할 수 있었던 점		1 명 (6.25%)
7) 기타 [상세보기]		2 명 (12.5%)

46. 교육실습을 하면서 가장 힘들었던 점은 무엇인지 1가지만 고르시오. [필수] [1개 선택]	교차분석(0)	총 16명
1) 실제 수업을 진행하는 것		3명 (18.75%)
2) 지도교사와의 관계 형성		1명 (6.25%)
3) 학생들의 부정적 반응		2명 (12.5%)
4) 수업지도안 작성		1명 (6.25%)
5) 동료 교생들과의 관계 형성		1명 (6.25%)
6) 출퇴근 문제		2명 (12.5%)
7) 실습학교의 환경(근무공간, 시설, 점심식사 등)		0명 (0%)
8) 기타 [상세보기]		6명 (37.5%)
47. 교육실습 전반에 대해 가장 아쉬웠던 점은 무엇인지 1가지만 고르시오. [필수] [1개 선택]	교차분석(0)	총 16명
1) 짧은 교육실습 기간		3명 (18.75%)
2) 충분하지 못했던 수업진행 경험		0명 (0%)
3) 지도교사의 지도 및 피드백 부족		1명 (6.25%)
4) 실습시기의 부적절성		2명 (12.5%)
5) 실습학교와 대학과의 연계성 부족		3명 (18.75%)
6) 대학에서 배운 이론을 실제에 적용해본 경험의 부족		3명 (18.75%)
7) 기타 [상세보기]		4명 (25%)
48. 교육실습을 위해 우리 대학의 교육과정에서 더욱 강조되어야 할 영역은 무엇이라고 생각하는지 1가지만 고르시오. [필수][1개 선택]	교차분석(0)	총 16명
1) 교직에 대한 사명감, 윤리의식, 직업의식을 형성할 수 있는 기회		2명 (12.5%)
2) 교과 전문성(교과지식 습득, 교육과정 재구성 등)을 강화		4명 (25%)
3) 수업설계 및 자료개발 능력 함양(수업지도안 작성, 교수법, 매체 활용법 등)		5명 (31.25%)
4) 수업실행 능력 함양(학습동기유발, 상호작용, 수업분위기 조성 등)		0명 (0%)
5) 평가 능력 함양(학생진단, 평가도구 개발 등)		0명 (0%)
6) 학생상담 및 생활지도 능력 함양		4명 (25%)
7) 학급운영 및 행정 능력 함양		1명 (6.25%)
8) 기타		0명 (0%)
49. 학교현장실습 운영과 관련한 개선 및 건의 사항을 자유롭게 기술해 주십시오. [필수]	<a href="#">세부결과보기</a>	

### [상담심리전공]

- 내가 간 학교는 만족스러웠지만, 주변 사람들 말을 들어보면 실습학교마다 실습의 질이 편차가 너무 커서 이에 대한 개선이 필요하다. 교과교생이 수업을 못하는게 말이 안되는 것처럼, 상담교생이 상담을 못하게 하는 것은 말이 안된다고 생각한다. 그렇게 실습 시킬거면 애초에 실습 받지 않아야한다고 생각한다. 학교에 제출하는 서류 양식을 개선했으면 좋겠다. 같은 내용을 중복해서 써야하는 경우가 너무 많고 타이핑으로 칠 수 있는 부분도 더 적극적으로 안내해주면 좋겠다. 또, 상담실습생들은 상담일지를 써서내라고 하는데, 그 일지양식에 내담자의 이름과 전화번호를 쓰는 란이있다. 그런데 왜 실습생에

게 알려주지 못하게 되어있는 학생의 개인정보를 적으라고 하는지 모르겠다. 그리고 왜 상담과 전혀 상관없는 부장교사선생님과 교생담당선생님의 도장을 받으라고 하는지, 상담은 비밀보장이 기본인데 이를 위반하는 사항을 학교나 학과에서 필수로 요구하는지 이해가 되지 않는다. 상담내용에 관해서도 비밀보장이 유지되도록 최소한의 내용을 적도록 안내하거나 위클래스선생님께 도장을 받는 형식으로 바꾸어야 한다고 생각한다. 그리고 학과에서 실시한 학교현장실습교육이 너무 미비해서 실망스러웠다. 적어도 학교에서 실시하는 상담은 어떤 점을 특히 주의해야 하는지, 상담일지 양식에 대한 최소한의 안내는 해줄거라 기대했다. 그런데 청소년의 마음을 잘 헤아려주는 상담을 하라는 말만 남기신 것은 그날 시간을 내서 모인 모든 학생들에 대한 배려나 예의가 전혀 없었다고 생각한다.

- 상담교사가 상담을 할 수 없게 진행된다면 교과 교사가 수업을 진행하지 못하는것과 같은데 현장학교 매칭때 가능여부 파악이 필요한 거 같습니다. 담당교사가 전혀 준비가 되지 않았는데 실습생이 왔다고 오히려 불편감과 고충을 들어야하는 사례가 발생했고 실습기간동안 정신적스트레스가 컸습니다. 학교 측에, 도움을 받을 수 있는 적극적 개입과 대학과 소통이 되어야 되는데 실제적 어떤 도움을 받을 수 있는지 잘 모르겠습니다. 실습학교에선 외부인이고 대학교에서 어떤 도움을 받을 수 있는지 잘 모르겠습니다.
- 실습을 나가기 전, 실습 후 학교에 제출해야하는 서류나 일지에 대한 명확한 가이드 설명이 있으면 실습을 하는 동안 더욱 도움이 될 것 같습니다.
- 실습한 학교가 너무 좋아서 실습하는 동안 본인은 매우 만족하였다. 하지만, 동기들과 이야기해보니 실습학교마다 상황이 너무 달랐다. 전문상담교사실습으로 학교를 갔는데, 정작 상담은 시키지도 않았다는 것이었다. 교과로 따지면, 수업을 하러 갔는데 수업을 안 시킨 것이다. 국어교생인데 국어수업을 못한 것처럼, 상담교생인데 상담을 못 하는 것이 말이 안 된다고 본다. 비교과라는 이유로 여기저기서 차별받는 부분의 해소가 이루어졌으면 하는 바람이 들었다.
- 전반적으로 체계적으로 실습 운영이 되고 있다 느끼진 못함. 학과사전교육도 형식적이었다고 생각하고 또 안내도 미흡했다고 느낌. 서류도 상담일지는 비밀유지가 필수인데 도장을 받아야해서 부장선생님까지 다 보여드려야했던 점이 제일 의아했음.
- 협력학교가 됐으면 학교와 지속적으로 소통하면서 필수적인 가이드라인이 있었으면 좋겠다. 전문상담으로 교생실습을 갔는데 상담을 안시켜주셔서 교생을 하는 의미가 매우 축소됐다고 느꼈다.

#### [음악교육전공]

- 실습 관련 특강, 과목 신설
- 너무 보람되는 시간이었습니다.
- 좀 더 사전교육을 철저하게 진행했으면 좋겠습니다.
- 현장에서 함께 실습한 다른 대학의 사범대 학생들은 실습 전 충분한 모의 수업과 일지 작성 등의 상세한 교육을 통해 쉽게 하는것을 보았다. 대구가톨릭대학교 역시 수업실습 나가기 전 좀 더 체계적이고 구체적인 학교현장실습이 필요한 것 같다.

**[철학교육전공]**

- 실습시기가 학교 운영계획 안에서 수업보다는 외부활동에 많은 무게가 실리는 시기라서 수업 실습이 부족한 느낌이었습니다.

**[체육교육전공]**

- 학교 현장 실습 기간이 좀 더 길었으면 하는 생각을 하였습니다.

**[유아교육전공]**

무응답